

Рекомендации родителям детей с умственной отсталостью и синдромом Дауна

Надо принять тот факт, что у ребенка есть проблема в умственном развитии, необходимо помнить, что Вы нужны ему, а он нужен ВАМ, любите его и радуйтесь ему, и он научится от Вас любить всех близких, важно дать ребенку почувствовать любовь к нему всех членов семьи.

Важно создать условия в семье для общения ребенка с другими родственниками и друзьями родителей, нужно помнить о том, что Вы даете ребенку образец общения с другими людьми.

Педагогические условия воспитания ребенка в семье (ранний возраст):

- выполнение четкого режима дня - сон, питание, бодрствование, прогулка, занятия;
- положительные формы взаимодействия и общения взрослых с ребенком и организация положительного общения со сверстниками;
- организация регулярных занятий с ребенком: определение времени и место для занятий;
- создание предметно-развивающейся среды - два набора игрушек: один для ежедневного пользования, а другой - только для занятий, дидактические игрушки.

Дошкольный и младший возраст:

- воспитание самостоятельности в быту: привитие культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания, обучение элементарным трудовым навыкам - поливать цветы, убирать игрушки, расставлять предметы быта на свои места, сервировать стол, помогать готовить, убирать комнату, ухаживать за растениями в огороде, ухаживать за животными.

Старший школьный и подростковый возраст:

- учить детей выполнять определенные поделки из глины, бумаги, ткани, дерева и др., учить вязать, вышивать;
- воспитывать интерес детей к овладению определенными профессиями с учетом индивидуальных возможностей, организовать обучение по овладению профессиональными навыками;
- продолжать учить взаимодействовать со сверстниками: в учреждениях дополнительного образования - в студиях по изобразительной деятельности, театрализованной деятельности, спортивных секциях с учетом индивидуальных возможностей развития.

Кроме того, необходимо, чтобы в воспитании ребенка принимали участие все члены семьи, соблюдая единство требований, по возможности разделяя между собой обязанности.