

Используя аванс как тип похвалы, следует не переступать черту возможного и не вводить ребенка в заблуждение.

#### 8. "Подъемная" похвала.

- Использовать, если вы собираетесь повышать требования к ребенку, то начинать их надо с похвалы, как вдохновения на новые подвиги.

#### 9. Косвенное одобрение.

- Похвала, при которой вроде бы не хвалят, т.е. попросить помощи, совета и т.п.
- В разговоре с другим человеком как бы между прочим сказать добрые слова о ребенке, но так, чтобы он слышал их. Эти слова должны быть на уровне констатации достоинств ребенка, но нельзя задевать при этом его отрицательные качества.

#### 10. Бонусная система поощрений ребенка.

- Поможет развить у вашего ребенка самоконтроль, способность достигать поставленную цель.
- Должна быть хорошо продумана (бонусы разного уровня, система фиксации результатов).
- Призовая система поощрений не имеет ничего общего с подкупом.

**ТЕРПЕНИЯ ВАМ И МУДРОСТИ!**



Проект  
«Факультет родительских наук»  
БФ «Дорога к дому»  
компании «Северсталь»

Серия  
«В помощь родителю»

Составитель:  
доцент кафедры психологии и педагогики  
Вологодского государственного университета,  
кандидат психологических наук  
Вадурина Елена Николаевна.

Проект осуществляет свою деятельность  
на базе БУ СО ВО «Территориальный центр  
социальной помощи семье и детям»  
г. Вологда, ул. Энгельса, д. 61



Руководитель проекта:  
**Кондакова  
Светлана Григорьевна**



8 (8172) 54-41-43  
+7 (921) 149-49-75



fakultet35@mail.ru  
<https://родителям35.рф> и [дорога-к-дому.рф](https://дорога-к-дому.рф)



Дорога к дому

**Северсталь**

## КАК ПООЩРЯТЬ РЕБЕНКА В СЕМЬЕ

Проект «Факультет родительских наук»  
БФ «Дорога к дому» компании «Северсталь»

Серия «В помощь родителю»



Уважаемые родители, представленная информация поможет вам правильно поощрять ребенка и расширить свой арсенал поощрений.

**Поощрение** - это признание, одобрение действий, согласие с ними. Этот метод объясняет детям, что такое «хорошо», как можно и нужно поступать.

- Поощрения помогают преодолеть сложившиеся привычки, корректировать нежелательное поведение.
- Освоить что-то принципиально новое.

## ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

**1. Поощрение должно быть справедливым,** соответствовать поведению и поступкам детей.

- Нецелесообразно хвалить, снимать запреты, одаривать подарками за все мелочи, особенно однотипные: сам надел колготки, футболку, застегнул куртку и т.д.
- И наоборот, нельзя оставлять без внимания более значимые и учащие чему-то поступки: ребенок помог маме прибраться дома, вымыл посуду, подросток помог перейти дорогу пожилому человеку.

**2. Не следует поощрять детей из чувства жалости.**

- Предположим, ребенка обидели. Не правильно будет успокаивать его шоколадкой, конфеткой. Ему нужна поддержка, помощь. Лучше дайте ему совет, как поступать в аналогичных ситуациях.

**3. Хвалите «здесь и сейчас».**

- Застаньте ребенка за полезным занятием, убедитесь, что он все делает правильно, и поощряйте его здесь и сейчас.

**4. Хвалите и поощряйте ребенка за усилия, а не за его природный талант.**

**5. Будьте искренны.**

- Не преувеличивайте. Ваша похвала не должна выглядеть искусственно и поддельно, иначе это будет иметь неприятные последствия.

**6. Будьте конкретны, поощряя ребенка.**

- Общие фразы расплывчаты. Расплывчатая похвала не посылает четкий сигнал относительно того, за что хвалят.

- Использовать конкретные описания немного труднее, потому что вам придется глубже вникнуть в то, чем ребенок занят и достаточно ли хорошо он справляется с тем, чем занят. Но это стоит усилий. Описание делает похвалу искренней и неподдельной. Всегда будьте конкретными. Приложите усилие и наблюдайте за работой ребенка, его поведением, а затем четко определите, что хорошего вы увидели или почувствовали.

**7. Не относите похвалу исключительно к успеху.**

- Успешных событий может быть немного, поэтому хвалите и поощряйте ребенка за его усилия, независимо от результатов.
- Успех может приходить и уходить. Но опыт заработанный ребенком в процессе приложения усилий останется на всю жизнь.
- Не жальте слов одобрения за его старания, даже если что-то ему не совсем удастся.

**8. Не сравнивайте.**

- Хвалите ребенка за его усилия, но не за то, что он лучше, чем любой другой ребенок. Не сравнивайте его с другими детьми. У каждого ребенка свой ум, опыт и прошлое. Каждый ребенок уникален. Поощряйте детей к развитию их собственной индивидуальности.

**9. Не смешивайте похвалу и критику.**

- Если вы хвалите ребенка, а затем начинаете критиковать его, объясняя, что он мог бы сделать это лучше, тем самым вы заставляете его думать, что он не был достаточно хорош. Ребенок забудет похвалу, однако критику он будет помнить.

**10. Сделайте это публично, если возможно.**

- Всем нравится, когда их хвалят прилюдно. Одобряйте и поощряйте ребенка в присутствии окружающих, если у вас есть что-то значительное, чтобы рассказать людям об этом.
- Дайте детям возможность услышать, как положительно вы отзываетесь о них.

## ВИДЫ ПООЩРЕНИЙ

**1. Словесная похвала.**

- Взрослые стараются во всем поддержать своего ребенка, хвалят за хорошее поведение и дела.

**2. Ласка, поглаживание по голове, поцелуй, объятия.**

- Иногда этот метод даже более действенен, чем похвала словами.

**3. Дополнительное время для совместных игр.**

- Стоит вместе поиграть, договорившись, что после этого он все сделает, как хотят взрослые.
- Или, наоборот, как способ добиться нужного поступка: мы пойдем гулять, как только ты уберешь игрушки.

**4. Ребенка постарше можно поощрить, если снять несколько запретов.**

- Например, разрешить больше времени на просмотр любимых мультиков.

**5. Давать сладости, особенно те, которые по душе ребенку.**

- Они тоже могут стать своеобразным вознаграждением за хорошо выполненное дело. !Но тут главное – не переборщить.

**6. "Компенсация".**

- Используется для тех детей, у которых чего-то серьезно не хватает (физический недостаток, плохой характер, неудачи в жизни). Их надо хвалить за то, что есть у них хорошего, не обязательно достигнутое ими самостоятельно (но не злоупотреблять такой похвалой).

**7. "Аванс".**

- Это похвала за то, что будет, опережающий тип.
- Внушает человеку веру в себя. Наша вера превращает возможность в действительность.

**Можно выделить следующие типы аванса:**

- утверждать, что ребенок что-то делает лучше, независимо от реальности;
- одобрять за малейшие попытки преодолеть себя и не ругать, если не получается;
- не замечать дурных проявлений, если они находятся на одном и том же уровне, а когда дело стало лучше, то заметить и похвалить.