

Впечатлительные, медленные дети (дети-меланхолики)

- тихие, застенчивые, робкие, нерешительные дети;
- часто любят играть одни, не умеют дружить и общаться с другими детьми;
- погружены в себя, тревожны, стеснительны;
- нередко «заикливаются» на неудачах, болезненно реагируют на отрицательные оценки, а наказания воспринимают как настоящую трагедию;
- в новых, особенно конфликтных, ситуациях они теряются, робеют, не могут дать отпор;
- быстро утомляются;
- отличаются отзывчивостью, всегда готовы прийти на помощь.

В чем важно помочь ребенку-меланхолику

- У таких детей важно выявить таланты, которые часто бывают скрыты, или ребенок в силу своей замкнутости не проявляет себя.
- Такому ребенку нельзя делать публичных замечаний – это провоцирует развитие серьезных комплексов; нуждаются в частой похвале и поддержке, в тактильном контакте.
- Больше всего подходит ровная, требующая усидчивости и терпения деятельность; ему хорошо подойдут занятия художественным творчеством, точной механикой, искусством.
- Меланхолики отличаются внушаемостью, поэтому нельзя подчеркивать их недостатки – это лишь закрепит их неуверенность в своих силах.
- При выполнении заданий эти дети должны делать довольно частые перерывы для отдыха, важен принцип постепенности.
- Необходимо развивать стремление к активности, умение преодолевать трудности.
- Очень важно помочь им найти друзей, преодолеть робость, неуверенность в себе, излишнюю тревожность.

ТЕРПЕНИЯ ВАМ И МУДРОСТИ!

Проект «Факультет родительских наук» БФ «Дорога к дому» компании «Северсталь»

Серия «В помощь родителю»

Составитель:
доцент кафедры психологии и педагогики
Вологодского государственного университета,
кандидат психологических наук
Вадурина Елена Николаевна.

Проект осуществляет свою деятельность
на базе БУ СО ВО «Территориальный центр
социальной помощи семье и детям»
г. Вологда, ул. Энгельса, д. 61



Руководитель проекта:
**Кондакова
Светлана Григорьевна**



8 (8172) 54-41-43
+7 (921) 149-49-75



fakultet35@mail.ru
<https://родителям35.рф> и дорога-к-дому.рф



Северсталь

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ

Проект «Факультет родительских наук»
БФ «Дорога к дому» компании «Северсталь»

Серия «В помощь родителю»



Уважаемые родители, предлагаем вам информацию об индивидуальных особенностях детей, которая позволит вам лучше понять вашего ребенка и правильно ему помогать.

ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ У ДЕТЕЙ РАЗНЫЕ (ДАНЫ ОТ РОЖДЕНИЯ, МЫ ИХ НЕ ВЫБИРАЕМ)

- Степень возбудимости (быстрые и медленные).
- Сила ответа (ярко, громко и слабо, тихо).
- Выносливость (терпеливые и нет).
- Скорость адаптации (быстро и медленно адаптируются).

ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ С РАЗНЫМИ ТИПАМИ ТЕМПЕРАМЕНТА

Уравновешенные, «сильные» дети (дети-сангвиники)

- дружелюбный, жизнерадостный, общительный ребенок;
- не боится трудностей и быстро переживает неудачи;
- с легкостью вливается в новый коллектив и приспосабливается к непривычной обстановке;
- любит заниматься сразу несколькими делами;
- общителен;
- речь громкая, быстрая, сопровождаемая живыми жестами и выразительной мимикой;
- нужны новые впечатления;
- его увлечения не всегда постоянны и устойчивы — увлекшись новым делом, легко охладевает к нему;
- поверхностны;
- не любят монотонной работы, быстро устают от однообразия;
- могут забросить начатое дело.

В чем важно помочь ребенку-сангвинику

- Не всегда выполняет обещания (которые с легкостью дает), поэтому его необходимо контролировать,

напоминать.

- Формировать устойчивые интересы, привязанности, учить доводить начатое дело до конца.
- Не следует допускать частой смены деятельности — привычка за все браться и не доводить до конца может стать свойством характера.
- Притормаживать, обращать внимание на детали, на завершенность.
- Не следует ограничивать живость и активность сангвиника, однако полезно учить его сдерживать при необходимости свои порывы, считаться с притязаниями других.

Неуравновешенные, сильная реакция, склонны к перевозбуждению (дети-холерики)

- «ребенок неусидчивый, неуравновешенный, нетерпимый»;
- новую информацию усваивает очень быстро, но также быстро ее забывает;
- невнимательный, не доводит начатое до конца, хватаясь за что-то новое, что привлекло его внимание в данный момент;
- быстро адаптируется к новой обстановке;
- часто конфликтует с другими;
- склонен к игре на публику, он постоянно нуждается в зрителях;
- не умеет ждать и подавлять свои желания;
- в выполнении поручений проявляет уверенность, упорство;
- интересы довольно постоянны, устойчивы;
- не теряет при возникающих трудностях, с большой энергией преодолевает их.

В чем важно помочь ребенку-холерику

- Чрезмерную активность необходимо направить в положительное русло (например, делать своим помощником).
- Надо считаться с тем, что ребенок-холерик легко возбуждается, его трудно остановить, успокоить, уложить спать. Ни в коем случае нельзя применять «сильные меры» воздействия — окрики, шлепки, угрозы. От этого возбуждение только усиливается.

С возбудимым ребенком следует говорить спокойно, но требовательно, без уговоров.

- Ребенок нуждается в особо щадящем режиме. Целесообразно ограничить все, что возбуждает нервную систему, особенно во второй половине дня, перед сном.
- Учить следовать правилам общения: говорить спокойно, ждать своей очереди, уступать, считаться с чужими желаниями.
- Дать возможность выплескивать энергию.

Медленные дети, выносливые дети (дети-флегматики)

- спокойный, невозмутимый, рассудительный ребенок;
- трудно переключается с одного вида деятельности на другой, приспосабливается к новой обстановке — не любит изменений;
- обычно формируется стойкий и упорный характер, он все любит делать основательно, преодолевая все препятствия (хотя и делает долго);
- очень работоспособен;
- очень редко выходит из себя, его трудно рассердить, но трудно и развеселить.

В чем важно помочь ребенку-флегматику

- Чтобы такой ребенок учился контролировать себя, его надо ограничивать во времени (например, выполнить задание на время, увеличивать темп в игре).
- Если такого ребенка подгонять, то он замедляется еще больше.
- Развивать активность, подвижность флегматиков надо постепенно, соблюдая посильность в наращивании темпа.
- Включать флегматика и в такие виды деятельности, которые требуют от ребенка двигательной активности.
- Чтобы развить умение приспосабливаться к новым условиям, полезно давать ребенку поручения, требующие общения с детьми или со взрослыми.