

УТВЕРЖДЕН

решением экспертного совета
по инновационной деятельности
Департамента социальной защиты
населения области
от «12» декабря 2019 года № 2

Формуляр с описанием социальной практики

«Профилактика безнадзорности и рецидивных правонарушений
несовершеннолетних, вступивших в конфликт с законом, через вовлечение
подростков и их родителей в клубную деятельность»

1.	Наименование организации: бюджетное учреждение социального обслуживания Вологодской области «Территориальный центр социальной помощи семье и детям»	
2.	Наименование социальной практики (технологии, проекта, программы) <i>Профилактика безнадзорности и рецидивных правонарушений несовершеннолетних, вступивших в конфликт с законом, через вовлечение подростков и их родителей в клубную деятельность</i>	
3.	Целевая группа: <i>- несовершеннолетние правонарушители, состоящие на учете в отделах полиции, Комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав;</i> <i>- несовершеннолетние из семей группы риска, в том числе из замещающих семей;</i> <i>- несовершеннолетние из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении, в том числе из замещающих семей;</i> <i>- родители несовершеннолетних правонарушителей, законные представители несовершеннолетних.</i>	
4.	Содержание технологии, проекта, программы (цель, задачи, алгоритм действий)	
	<i>Цель:</i> профилактика безнадзорности и рецидивных правонарушений несовершеннолетних, вступивших в конфликт с законом, через создание условий для раскрытия их личностного потенциала, самореализации, формирования навыков социально одобряемого поведения, вовлечения в досуговую	<i>Формы работы:</i> коллективная, групповая, индивидуальная, межведомственное взаимодействие. <i>Методы работы:</i> творческо-развивающие; проблемные; поисковые; эвристические; интерактивные (диалоги, дискуссии); информационно-просветительские (в том числе

занятость, в том числе и по месту жительства.

Задачи:

1. Создать условия для самореализации подростков, через включение их в творческую, спортивную, интеллектуальную, общественную и другие виды деятельности.

2. Способствовать развитию коммуникативных навыков, толерантности у подростков, доверительных (бесконфликтных) отношений с родителями (законными представителями).

3. Обучить подростков эффективным стратегиям и способам конструктивного, социально одобряемого поведения.

4. Привить несовершеннолетним навыки противодействия употреблению психо-активных веществ.

5. Организовать комплекс мероприятий по нравственному, правовому, эстетическому, военно-патриотическому, гражданскому и физическому воспитанию несовершеннолетних.

6. Создать условия для организации досуга и занятости несовершеннолетних.

7. Оказать комплексную своевременную помощь в решении проблем несовершеннолетних и их родителей (законных представителей), в том числе информационную, социальную, правовую, психологическую и профориентационную.

8. Определить и реализовать условия, способствующие повышению уровня родительских компетенций, особое внимание уделяя воспитательной и психологической компетенциям.

9. Способствовать улучшению

через сайты и социальные сети); организационно-досуговые; метод активного социально-психологического обучения; метод этической беседы; тренинги; консультирование; диагностика; реабилитация средствами искусства и культуры; экскурсии; поездки, экспедиции.

Оказываемые социальные услуги:

- социально-педагогические;
- социально-психологические;
- социально-правовые;
- социально-трудовые;
- срочные социальные услуги.

Осуществляется социальное сопровождение семей, воспитывающих несовершеннолетних, вступивших в конфликт с законом.

детско-родительских отношений в семьях.

Алгоритм действий:

1. Организация работы с несовершеннолетними, участвующих в работе Клуба.

1.1. Психологическая диагностика навыков несовершеннолетних целевых групп реализации технологии, уровня их самооценки, сформированности мотивации на ненасильственное общение, эмпатии и т.п.

1.2. Организация социального обслуживания и социального сопровождения несовершеннолетних, участвующих в работе Клуба, через предоставление социальных услуг и оказание социальной помощи.

1.3. Психолого-педагогическое сопровождение – как инструмент создания атмосферы защищенности и доброжелательности, формирования у несовершеннолетних чувства собственного достоинства и других жизненных ценностей, обеспечения взаимного обмена жизненным опытом, поведенческими моделями и т.д.

1.4. Организация и проведение комплекса мероприятий по профилактике рецидивных правонарушений и употребления психо-активных веществ:

- профилактические мероприятия, направленные на социально одобряемый образ жизни подростков (беседы, дискуссии, круглые столы с представителями учреждений системы профилактики);

- социокультурные мероприятия для подростков и родителей (законных представителей);

- организация совместного досуга, праздников несовершеннолетних, их родителей (законных представителей);

- лично-ориентированная профориентация для несовершеннолетних;

- участие подростков в конкурсах, фестивалях, социальных акциях, социальных проектах, деловых играх;

- участие несовершеннолетних в спортивных, туристических мероприятиях, квест-играх;

- выездные исторические и просветительские экскурсии, экспедиции;

- включение подростков в исследовательскую деятельность;

- тренинги, в том числе тренинги личностного роста, развития самоорганизации и самоуправления.

1.5. Временное трудоустройство несовершеннолетних в свободное от учебы время и в каникулярный период, в том числе в трудовые бригады.

1.6. Создание мотивационных видео-роликов, направленных на развитие коммуникативных способностей несовершеннолетних, умений общаться в кругу сверстников и со взрослыми людьми.

1.7. Привлечение добровольцев (волонтеров) для работы с несовершеннолетними, демонстрации примеров и опыта социально одобряемого поведения и деятельности.

2. Организация работы с родителями (законными представителям), участвующих в работе Клуба.

2.1. Проведение семинаров, встреч, дискуссий для родителей (законных представителей) по вопросам

<p>психолого-педагогической грамотности в семье, формированию гармоничного микроклимата.</p> <p>2.2. Оказание содействия в решении психологических, педагогических, правовых вопросов через организацию социального сопровождения семей, воспитывающих целевые группы несовершеннолетних.</p> <p>2.3. Организация профилактической работы с родителями (законными представителями): выявление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального взаимодействия подростка и взрослых людей.</p> <p>2.4. Включение семьи в воспитательный процесс через систему совместных мероприятий.</p> <p>2.5. Привлечение специалистов организаций системы межведомственного взаимодействия для работы с родителями (законными представителями).</p>	
<p>5.</p>	<p>Нормативные документы, обеспечивающие правовую основу для применения технологии, проекта, программы</p>
<p>- Федеральный закон Российской Федерации от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</p> <p>- Федеральный закон Российской Федерации от 28 декабря 2013 года № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»;</p> <p>- нормативные правовые акты органов исполнительной власти Вологодской области.</p>	<p>Разработанные документы:</p> <p>- Программа Клуба для подростков «Республика ШКИД» бюджетного учреждения социального обслуживания Вологодской области «Территориальный центр социальной помощи семье и детям» (утверждена приказом бюджетного учреждения социального обслуживания Вологодской области «Территориальный центр социальной помощи семье и детям города Вологды» от 05.06.2018 года № 48-ОД);</p> <p>- Ежегодные и полугодовые тематические планы работы Клуба для подростков «Республика ШКИД»</p>

	<p>бюджетного учреждения социального обслуживания Вологодской области «Территориальный центр социальной помощи семье и детям»;</p> <p>- Положение о мобильной службе сопровождения несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, и членов их семей (утверждено приказом бюджетного учреждения социального обслуживания Вологодской области «Территориальный центр социальной помощи семье и детям города Вологды» от 15.01.2018 года № 4-ОД);</p> <p>- Форма журнала выездов мобильной службы сопровождения несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, и членов их семей;</p> <p>- Форма карты выезда мобильной службы сопровождения несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, и членов их семей.</p>
6.	<p>Кто организует работу по применению технологии, проекта, программы:</p>
<p>- заместитель директора; - заведующий отделением; - специалист по социальной работе; - психолог.</p>	<p>Рекомендуемые формы стажировки (обучения) по применению данной технологии, проекта, программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные и групповые консультации (в том числе, через Кабинет дистанционного консультирования); - онлайн консультации на официальном сайте Центра; - онлайн консультирование с использованием программы Skype (конференц-звонки, видеозвонки); - создание форума в официальной группе Центра «ВКонтакте»; - телефонное консультирование. - индивидуальная стажировка в учреждении, у специалистов, организующих клубную

	<p>деятельность для несовершеннолетних;</p> <ul style="list-style-type: none"> - групповая стажировка в учреждении, у специалистов, организующих клубную деятельность для несовершеннолетних; - стажировка на рабочем месте.
7.	Место и условия применения технологии проекта, программы:
<p>Технология может применяться в организации социальной защиты населения, образовательной организации, по месту жительства целевой группы подростков и их родителей</p>	<p>Необходимые ресурсы для применения социальной практики (технологии):</p> <p>специалисты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не менее трех сотрудников организации, в должностные обязанности которых включена работа по реализации технологии Клубной деятельности с несовершеннолетними; - психолог, работающий в учреждении на постоянной основе. <p>оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютерная техника, с доступом в сеть Internet; - стандартные программы диагностик и проведения социологических опросов; - спортивно-туристическое оборудование; - инвентарь для обеспечения трудовой занятости несовершеннолетних. <p>автотранспорт:</p> <p>наличие автомобиля у учреждения для выездов Мобильной службы сопровождения, организации экскурсионных, экспедиционных мероприятий для несовершеннолетних, их родителей (законных представителей).</p> <p>финансовое обеспечение:</p> <p>согласно бюджету реализации технологии</p>
8.	Результаты применения технологии, проекта, программы:
<p>Количество граждан, нуждающихся в применении технологии, проекта, программы на</p>	<p>Охват граждан, получивших помощь с использованием технологии, проекта, программы</p>

<p>подведомственной территории (город Вологда, Вологодский муниципальный район):</p> <ul style="list-style-type: none"> - 182 несовершеннолетних; -242 родителя (законных представителя) 	<p>(статистические данные на 1 июня 2019 года):</p> <ul style="list-style-type: none"> - 45 несовершеннолетних; -15 родителей (законных представителей). 	
9. Методы оценки результатов		
<p>Методы контроля и оценки, применяемые для отслеживания результатов технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анкетирование несовершеннолетних целевых групп; - Анкетирование родителей (законных представителей) целевых групп; - Социологические опросы несовершеннолетних целевых групп; - Социологические опросы родителей (законных представителей) целевых групп; - Психологические диагностики, в том числе: Социометрическая методика; Модифицированный тест Люшера; - Статистические данные 	<p>Независимая оценка качества в отношении технологии и ее результатов проводилась</p>	<p>Количественные показатели, которые применяются для оценки качества применения технологии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Количество несовершеннолетних, у которых выявлены творческие способности. 2. Количество несовершеннолетних, у которых не проявляются факты девиантного поведения, которые ведут социально одобряемый образ жизни. 3. Количество несовершеннолетних, которые обеспечены занятостью в свободное и каникулярное время. 4. Количество семей, воспитывающих несовершеннолетних детей, в которых улучшились детско-родительские отношения. 5. Количество родителей (законных представителей), у которых повысился уровень развития психолого-педагогических компетенций и ответственности за

		<p>воспитание детей.</p> <p>Качественные показатели, которые применяются для оценки качества применения технологии:</p> <p>1. Уровень развития у подростков коммуникативных навыков, толерантности, доверительности в отношениях, снижения проявления агрессивного поведения.</p> <p>2. Уровень сформированности у несовершеннолетних навыков противодействия возможностям употребления психоактивных веществ.</p> <p>3. Уровень укрепления семейных связей целевых групп технологии.</p> <p>4. Уровень безнадзорности несовершеннолетних.</p> <p>5. Уровень социальной активности подростков целевых групп технологии.</p>
10	<p>Отзывы граждан, получивших помощь с использованием технологии, проекта, программы (привести тексты или ссылки Интернет источники, СМИ).</p>	
<p>http://шкид35.рф/ http://tercentr.ru/ https://vk.com/club25954219</p>		