

«Отчет принят»  
От БУ СО ВО «КЦСОН «Забота»

\_\_\_\_\_  
(подпись) /С.Ю. Дуборова/  
(расшифровка)  
М.П.

Приложение 3  
к Договору от «01» апреля 2020 г.  
№ 3  
о выделении денежных средств  
в виде гранта на выполнение  
Комплекса мер

## **ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ О ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ КОМПЛЕКСА МЕР**

**ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ ПО РАЗВИТИЮ ТЕХНОЛОГИЙ,  
АЛЬТЕРНАТИВНЫХ ПРЕДОСТАВЛЕНИЮ УСЛУГ В СТАЦИОНАРНОЙ  
ФОРМЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ ДЕТЯМ – ИНВАЛИДАМ И  
ДЕТЯМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ВКЛЮЧАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЮ СОПРОВОЖДАЕМОГО ПРОЖИВАНИЯ «ВЫ НЕ ОДНИ»**

**ЗА 2020-2021 ГГ.**

Субъект Российской Федерации: Вологодская область

Договор о выделении гранта от «01» апреля 2020 г. № 3

Отчётный период: с «01» января 2020 года по «31» декабря 2021 года

Учреждение: бюджетное учреждение социального обслуживания Вологодской области «Территориальный центр помощи семье и детям»

Контактное лицо (ФИО): Тербкова Элеонора Эдуардовна  
Кондакова Светлана Григорьевна

Телефон: 8(817-2) 54-44-28  
8(817-2) 54-41-43

адрес электронной почты: tercentrv@mail.ru

Директор БУ СО ВО «ТЦСПСиД»:

Директор/\_\_\_\_\_/ Тербкова Э.Э.  
(должность) (подпись) (расшифровка)

М.П.

Дата: «14» января 2022 года

## **I. ХАРАКТЕРИСТИКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ КОМПЛЕКСА МЕР ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД**

Целью реализации Комплекса мер является содействие органам исполнительной власти Вологодской области в создании условий для снижения численности детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, находящихся на стационарном обслуживании.

Комплекс мер реализуется для решения следующих задач:

- увеличение количества детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, получивших помощь с использованием стационароразмещающих технологий;
- формирование механизма устойчивого межведомственного и внутриотраслевого взаимодействия и координации работ органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, учреждений по внедрению стационароразмещающих технологий;
- повышение компетентности родителей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- консолидация ресурсов государственных и некоммерческих организаций, бизнес-структур в оказании помощи семьям, воспитывающим детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

### **1. Характеристика результатов деятельности по каждому мероприятию в разрезе задач**

Семья, воспитывающая ребенка с инвалидностью, - это семья с особым статусом, потребности и проблемы которой определяются не только личностными особенностями всех её членов и характером взаимоотношений между ними, но в большей степени занятостью решением проблем ребёнка, закрытостью семьи для внешнего мира, дефицитом общения, частым отсутствием работы у матери, но главное - специфическим положением в семье ребёнка - инвалида, которое обусловлено его болезнью.

На основании приказа Департамента социальной защиты населения вологодской области от 17.02.2020 года № 166/284/77 «Об утверждении комплекса мер по развитию технологий, альтернативных предоставлению услуг в стационарной форме социального обслуживания детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья, включая организацию сопровождаемого проживания «Вы не одни» и Договора от 01.04.2020 г. № 3 с организацией, назначенной Грантополучателем, в учреждении разработана нормативно-правовая база локальных документов по реализации данного комплекса мер:

- Приказ от 03.04.2020 года № 82-ОД «Об организации работы по реализации Комплекса мер Вологодской области «Вы не одни», которым утверждены положения по технологиям работы и положение о рабочей группе по реализации данного комплекса мер.

#### **Основными задачами являются:**

- увеличение количества детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, получивших помощь с использованием стационароразмещающих технологий;

- формирование механизма устойчивого межведомственного и внутриотраслевого взаимодействия и координации работ органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, учреждений по внедрению стационарозамещающих технологий;

- повышение компетентности родителей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;

- консолидация ресурсов государственных и некоммерческих организаций, бизнес-структур в оказании помощи семьям, воспитывающим детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

На базе учреждения реализуются следующие мероприятия Комплекса мер:

- оказание помощи семьям, воспитывающим детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями, по месту их проживания с использованием технологий «Междисциплинарная бригада»;

- организация необходимой помощи семьям, воспитывающим детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, на основе технологии «Социальное сопровождение семей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья»;

- организация деятельности службы поддерживающей помощи семьям, воспитывающим детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием технологии «Социальная няня»;

- обеспечение кратковременного пребывания детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на период занятости их родителей (законных представителей) с использованием технологий «Группа кратковременного пребывания»;

- разработка и реализация специальных реабилитационных программ для всей семьи, включая обоих родителей (законных представителей), здоровых братьев и сестер (технология «Семейная программа выходного дня»);

- предоставление детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья технических средств реабилитации, не предусмотренных федеральным перечнем (пункт проката реабилитационного, игрового, развивающего, другого оборудования);

- реализация программы информационного сопровождения регионального комплекса мер.

**Задача 1. «Организация межведомственного и внутриотраслевого взаимодействия, обеспечивающего деятельность по развитию технологий, альтернативных предоставлению услуг в стационарной форме социального обслуживания детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья, включая организацию сопровождаемого проживания»**

**Мероприятие 1.5. Разработка, утверждение и реализация программы информационного сопровождения регионального комплекса мер (медиа - план), включающей размещение информации на официальных сайтах органов исполнительной власти, организаций-исполнителей, освещение в СМИ, представление на мероприятиях**

С целью информационного сопровождения регионального комплекса мер на официальном сайте учреждения (<https://tercentr.gov35.ru>) создан раздел «Реализация

мероприятий Комплекса мер Вологодской области по развитию технологий, альтернативных предоставлению услуг в стационарной форме социального обслуживания детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья «Вы не одни», который регулярно пополняется новыми материалами.

В данном разделе размещены:

1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность Комплекса мер «Вы не одни»:

- приказ директора БУ СО ВО «Территориальный центр социальной помощи семье и детям» от 03.04.2020 № 82 – ОД «Об организации работы по реализации Комплекса мер Вологодской области «Вы не одни» (<https://tercentr.gov35.ru/img/pic/№82-OD.pdf>);

- положение о реализации Комплекса мер Вологодской области по развитию технологий, альтернативных предоставлению услуг в стационарной форме социального обслуживания детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья, включая организацию сопровождаемого проживания «Вы не одни» в БУ СО ВО «Территориальный центр социальной помощи семье и детям» (<https://tercentr.gov35.ru/img/pic/prilogenie1.pdf>);

- положение о деятельности рабочей группы по реализации Комплекса мер Вологодской области по развитию технологий, альтернативных предоставлению услуг в стационарной форме социального обслуживания детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья, включая организацию сопровождаемого проживания «Вы не одни» в БУ СО ВО «Территориальный центр социальной помощи семье и детям» (<https://tercentr.gov35.ru/img/pic/prilogenie2.pdf>);

- положение о реализации деятельности «Междисциплинарной бригады» Комплекса мер Вологодской области по развитию технологий, альтернативных предоставлению услуг в стационарной форме социального обслуживания детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья, включая организацию сопровождаемого проживания «Вы не одни» (<http://tercentr.ru/img/pic/prilogenie3.pdf>);

- положение о реализации мероприятия «Социальная няня» Комплекса мер Вологодской области по развитию технологий, альтернативных предоставлению услуг в стационарной форме социального обслуживания детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья, включая организацию сопровождаемого проживания «Вы не одни» (<https://tercentr.gov35.ru/img/pic/prilogenie4.pdf>);

- положение о группе кратковременного пребывания «Совенок» в рамках реализации Комплекса мер Вологодской области по развитию технологий, альтернативных предоставлению услуг в стационарной форме социального обслуживания детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья, включая организацию сопровождаемого проживания «Вы не одни» (<https://tercentr.gov35.ru/img/pic/prilogenie5.pdf>);

- положение о группе «Семейная программа выходного дня» по реализации Комплекса мер Вологодской области по развитию технологий, альтернативных предоставлению услуг в стационарной форме социального обслуживания детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья, включая организацию сопровождаемого проживания «Вы не одни» (<https://tercentr.gov35.ru/img/pic/prilogenie6.pdf>);

- положение о деятельности «Пункта проката» Комплекса мер Вологодской области по развитию технологий, альтернативных предоставлению услуг в стационарной форме социального обслуживания детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья, включая организацию сопровождаемого проживания «Вы не одни»; форма заявления, договор о безвозмездном пользовании игровым,

развивающим, реабилитационным оборудованием, формы актов приема-передачи оборудования (<https://tercentr.gov35.ru/img/pic/prilogenie7.pdf> ).

2. Информация о реализуемых технологиях, услугах, проводимых мероприятиях в рамках Комплекса мер «Вы не одни» ([https://tercentr.gov35.ru/realizazia\\_meropriatii\\_komplex-mer-VO-Vi-ne-odni](https://tercentr.gov35.ru/realizazia_meropriatii_komplex-mer-VO-Vi-ne-odni) ):

- «Организация работы «Пункта проката оборудования»;
- «Организация работы группы «Семейная программа выходного дня»;
- «Организация работы группы кратковременного пребывания «Совенок»;
- «Социальное сопровождение семей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- «Реализация мероприятия «Социальная няня»;
- «Организация работы «Междисциплинарной бригады».

3. Информация об иных мероприятиях, выставках и конкурсах для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, проведенных в рамках реализации Комплекса мер ([https://tercentr.gov35.ru/realizazia\\_meropriatii\\_komplex-mer-VO-Vi-ne-odni](https://tercentr.gov35.ru/realizazia_meropriatii_komplex-mer-VO-Vi-ne-odni) ):

- интегрированный конкурс детского творчества «Вот и осень золотая» для детей от 5 до 17 лет, в том числе для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- «Декада инвалидов в Территориальном центре социальной помощи семье и детям»;
- «Конкурс детского творчества «Путешествие в зимнюю сказку»;
- выездной микрореабилитационный центр из г. Череповца;
- встреча родителей, воспитывающих детей-инвалидов, в рамках «Семейной программы выходного дня»;
- мастер-класс «Открытие для любимой мамочки»;
- тренинговое мероприятие «Аутизм – знаю, понимаю, взаимодействую»;
- мероприятия, посвященные Всемирному дню авиации и космонавтики;
- праздник для детей «Весенний калейдоскоп сказок»;
- праздник для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в театре кукол «Теремок»;
- мероприятие по обучению «особых» детей безопасному поведению на природе;
- организация поездки на слет для детей-инвалидов и их сверстников, не имеющих инвалидность, в Тотемский район, в детский оздоровительный лагерь "Школа путешественников Федора Конюхова";
- акция «Соберем ребенка в школу» для детей-инвалидов;
- конкурс детского творчества «Такая разная осень»;
- посещение выставки «Сказка в лаковой миниатюре»;
- мастер-класс «Новогодняя композиция»;
- конкурс детского творчества «Ёлочная игрушка» среди детей и подростков, имеющих инвалидность или ограниченными возможностями здоровья»;
- Новый год – время чудес и исполнения желаний (поздравление детей-инвалидов на дому).

На сайте также размещена информация:

- Всемирная акция «Зажги синим» (<https://tercentr.gov35.ru/news.html?id=454> )
- День открытых дверей (<https://tercentr.gov35.ru/news.html?id=469> )
- участие директора Центра в круглом столе в Общественной палате Вологодской области «Создание системы подготовки профессиональных сертифицированных нянь



### 3. Информационный буклет для семей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ОВЗ «Услуга «Социальная няня».



### 4. Информационный буклет о социальных услугах для семей с детьми.



Все информационные материалы размещены на официальном сайте БУ СО ВО «Территориальный центр социальной помощи семье и детям» <https://tercentr.gov35.ru> и в группе «ВКонтакте» [vk.com/club25954219](https://vk.com/club25954219). Кроме того, информация о мероприятиях, занятиях, услугах, направлениях деятельности, реализуемых в рамках Комплекса мер, распространяется среди образовательных учреждений, структурных подразделений Администрации города Вологды и Вологодского района, среди граждан в рамках социального сопровождения и обслуживания. Информационные письма были направлены в дошкольные образовательные учреждения и школы, в Управление образования Администрации города Вологды, в Управление опеки и попечительства Администрации города Вологды, в отдел опеки и попечительства Администрации Вологодского муниципального района. Буклеты распространялись при посещении семей в рамках социального сопровождения. Информационная справка о работе учреждения по реализации мероприятий Комплекса мер представлена на заседании Координационного совета по делам ветеранов и инвалидов Вологодского муниципального района, которое состоялось 02.09.2020 года, на подведении итогов областного фотоконкурса «Всё начинается с семьи», а также на городском семейном форуме «Мы – вологжане! Мы настоящая семья!», которое состоялось 12.05.2021 года на базе БУ СО ВО «Территориальный центр социальной помощи семье и детям». Обзор деятельности специалистов учреждения с детьми-инвалидами представлен на Дне открытых дверей, который прошел 17 апреля 2021 года, и на Дне открытых

дверей «Вместе на защите детства», который состоялся 16 декабря 2021 года. Кроме того, даны индивидуальные консультации родителям по организации реабилитационной работы с детьми в условиях Центра. Опыт работы учреждения с детьми-инвалидами также представлен директором Центра на круглом столе в Общественной палате Вологодской области «Создание системы подготовки профессиональных сертифицированных нянь для детей с ОВЗ и инвалидностью в г. Вологде и в Вологодской области: проблемы, успехи и перспективы». Всем участникам мероприятий выданы буклеты.

Таким образом, за отчетный период 2020-2021 гг. размещено 46 информации на официальном сайте учреждения о реализации и результатах проведенных мероприятий в рамках реализации Комплекса мер.

Количественные показатели:

Показатель	Ед. измерения	2020 год	2021 год	Всего
1. Размещение информации на официальных сайтах учреждений, в сообществах в социальных сетях о реализации и результатах проведенных мероприятий в рамках реализации Комплекса мер	публикация	27	19	46
2. Разработка информационных материалов о занятиях, направлениях деятельности, реализуемых в рамках Комплекса мер	буклет/ листовка	4 вида буклета	4 вида буклета и 1 сообщение (обобщение опыта работы по Пункту проката)	4 вида буклета и 1 сообщение (обобщение опыта работы по Пункту проката)
3. Распространение информационных материалов на областных, городских тематических мероприятиях о занятиях, направлениях деятельности, реализуемых в рамках Комплекса мер	буклет/ листовка	800 буклетов разного вида распространено	450 буклетов распространено представление опыта работы – 5 стажировочные площадки-3, Выставка-форум, День открытых дверей	1250 буклетов распространено представление опыта работы – 5 стажировочные площадки-3, Выставка-форум, День открытых дверей

**Задача 2. «Внедрение и/или развитие стационарозамещающих технологий социального обслуживания детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья»**

**Технология 2.1. Оказание помощи семьям, воспитывающим детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями, по месту их проживания с использованием технологий «Междисциплинарная бригада»**

Основной целью деятельности «Междисциплинарной бригады» является организация оказания поддерживающей помощи (проведения диагностического обследования, абилитации и реабилитации, консультирование родителей (законных представителей) по вопросам развития и воспитания детей в домашних условиях), семьям, воспитывающим детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, по месту их проживания с использованием технологий «Междисциплинарная бригада», проживающим в городе Вологда и Вологодском муниципальном районе, признанных нуждающимися в социальном обслуживании в полустационарной форме для оказания психологической, юридической, социальной и иных видов помощи.

В рамках исполнения мероприятия разработано Положение о реализации деятельности «Междисциплинарной бригады» Комплекса мер Вологодской области по развитию технологий, альтернативных предоставлению услуг в стационарной форме социального обслуживания детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья, включая организацию сопровождаемого проживания «Вы не одни», утвержденное приказом директора № 82 – ОД от 03.04.2020 года.

Основными задачами исполнения мероприятия являются:

- Выявление семей, воспитывающих детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья от рождения до 18 лет, проживающих на территории Вологодской области.

- Выявление детей раннего возраста с нарушениями развития или риском развития нарушений.

- Обеспечение сопровождения семьи, исходя из реальных возможностей ребенка, состояния его физического и психического здоровья.

- Организация межведомственного взаимодействия и сотрудничества с учреждениями Вологодской области для оказания социальных услуг мобильной службой.

- Обеспечение государственных гарантий и равных возможностей получения комплексного адресного и дифференцированного социального обслуживания семьям, воспитывающих детей с инвалидностью, детей с ограниченными возможностями здоровья.

- Повышение мобильности предоставления информации о социальных ресурсах, о правах, о планируемых к проведению мероприятиях.

В настоящее время на базе бюджетного учреждения социального обслуживания Вологодской области «Территориальный центр социальной помощи семье и детям» в рамках реализации мероприятия разработаны нормативно – правовые и регламентирующие деятельность документы. Заключено соглашение о сотрудничестве с Вологодской областной общественной организацией инвалидов «Объединение больных сахарным диабетом» и бюджетным учреждением Вологодской области «Областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

В состав «Междисциплинарной бригады» входят: специалист по социальной работе, психолог, логопед для оказания комплексной социально – психологической, социально – педагогической и другой помощи.

Особое место в деятельности «Междисциплинарной бригады» занимают диагностические методы, которые используются специалистами при проведении первичного обследования и направлены на сбор данных о гражданине. Психологи используют метод консультирования по вопросам поддержания положительного психологического состояния и улучшения эмоционального состояния. Деятельность

специалиста по социальной работе включает в себя использование метода консультирования, который применяется при решении вопросов социального обслуживания, мер социальной поддержки, организации социального обслуживания, а также на защиту своих интересов, получение бесплатной юридической помощи в соответствии с действующим законодательством.

Работа «Междисциплинарной бригады» представляет собой своеобразную модель эффективного взаимодействия между получателями социальных услуг и специалистами – членами бригады, что создает условия для обмена эффективными методами специалистов разных профилей, а также значительно повышает качество оказываемой помощи.

В 2020 году выезды бригады в составе психолога, логопеда, специалиста по социальной работе отделения психолого-педагогической и ранней помощи состоялись в Спасское и Подлесное сельские поселения. Были организованы индивидуальные консультации для семей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, проведена диагностика психолога и логопеда. 6 детям предложены индивидуальные занятия, 2 семьи поставлены на социальное сопровождение специалисту по социальной работе с целью сопровождения семьи с ребенком-инвалидом, проведения развивающих занятий с детьми на дому. Со всеми родителями проведены консультации по проведению реабилитационных мероприятий для детей, развитию детей дома, по участию в дистанционных мероприятиях.

В феврале 2020 года при участии логопеда, реабилитолога, психолога, специалиста по социальной работе, инструктора ЛФК БУ СО ВО «РЦ «Преодоление» и в феврале 2021 года при участии двух дефектологов, психолога, специалиста по социальной работе, инструктора ЛФК филиала БУ СО ВО «КЦСОН «Забота» в городе Череповце «РЦ «Преодоление» была проведена комплексная диагностика детей-инвалидов в возрасте от 4 до 13 лет, проживающих в городе Вологде и Вологодском муниципальном районе. Комплексная диагностика позволила выявить особенности развития каждого ребенка. Родители несовершеннолетних получили консультации по вопросам развития слухоречевого и сенсомоторного развития, по вопросам обучения детей в школе, организации развивающего пространства в домашних условиях, по способам коррекции нежелательного поведения у детей.

В связи с введением в 2020 году на территории Вологодской области ограничительных мероприятий, направленных на предотвращение распространения эпидемии новой коронавирусной инфекции COVID-2019, и в связи с запретом на массовые мероприятия, технология «Междисциплинарная бригада» была организована в несколько иной форме - в домашних условиях получателей социальных услуг. Одним из направлений «Междисциплинарной бригады» является выявление семей, воспитывающих детей-инвалидов и обеспечение сопровождения семьи, исходя их реальных возможностей ребенка, состояния его физического и психического здоровья. Решая данные задачи, специалистами Центра при выявлении ребенка, нуждающегося в социальной помощи и не мобильного по состоянию здоровья, осуществляется выезд на дом. Психолог и специалист по социальной работе проводят психолого-педагогическую диагностику ребенка с инвалидностью, анализируют данные, разрабатывают рекомендации родителям, оказывают консультативную помощь. В дальнейшем специалист, курирующий семью, проводит коррекционно-развивающие занятия с ребенком в домашних условиях. Такая форма работы оказалась эффективной и была организована в период реализации Комплекса

мер. В течение отчетного периода выезды бригады в составе специалиста по социальной работе и психолога отделения психолого-педагогической и ранней помощи состоялись в 26 семей. Все родители получили консультации по вопросам развития детей с инвалидностью в домашних условиях. Одна семья посещает занятия в группе кратковременного пребывания «Совёнок». Семьям назначен куратор, а с детьми проводятся коррекционно-развивающие занятия в рамках услуги «Домашнее визитирование». Таким образом, за 2020-2021 года (с нарастающим итогом) 61 ребенок прошёл диагностическое обследование в рамках технологии «Междисциплинарная бригада».

Количественные показатели:

Показатель	Ед. измерения	1 пол. 2020 г.	2 пол. 2020 г.	1 пол. 2021 г.	2 пол. 2021 г.	Итог за 2020-2021 г.
1.Количество детей из семей целевой группы, прошедших диагностическое обследование, абилитацию и реабилитацию по месту жительства	человек	12	30	45	61	61
1.Количество родителей (законных представителей) получивших консультации по вопросам развития и воспитания детей в домашних условиях	человек	15	33	45	61	61

Качественные показатели:

- 61 родитель повысил свою компетенцию по вопросам реабилитации, воспитания и развития детей-инвалидов и детей с ОВЗ в домашних условиях;
- определен текущий уровень психо – физического развития, намечены пути коррекции и реабилитации с учетом ближайшей зоны развития - 61.

За текущий период 11 специалистов учреждения повысили свою компетенцию по вопросам реабилитации, воспитания и развития детей-инвалидов и детей с ОВЗ в домашних условиях, а также приняли участие в тренинговом мероприятии «Аутизм – знаю, понимаю, взаимодействую». 4 специалиста прошли курсы повышения квалификации по теме «Развитие, воспитание и обучение детей раннего возраста с синдромом Дауна» и 2 специалиста по теме «Реабилитация и абилитация инвалидов и детей – инвалидов».

## **Технология 2.2. Организация необходимой помощи семьям, воспитывающим детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на основе технологии «Социальное сопровождение семей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья»)**

Семьи, имеющие детей с нарушениями физического или психического развития, представляют одну из наиболее уязвимых групп населения. Социальная поддержка таких семей – это решение целого комплекса проблем, связанных с помощью ребенку: с его выживанием, лечением, образованием, социальной адаптацией и интеграцией в общество. Целью социально-психолого-педагогической помощи является оказание содействия семье в создании для ребенка с инвалидностью и ребенка с ограниченными возможностями здоровья благоприятных и безопасных условий жизнедеятельности, социализации, а также поддерживающей среды для

самой семьи. Сопровождение таких семей включает в себя оказание им социальной помощи и поддержки, социальных и психолого-педагогических услуг.

Успешность решения этих проблем напрямую связана с целенаправленной социально-педагогической работой, включающей широкий спектр долгосрочных мер помощи семье комплексного характера (медицинского, правового, психолого-педагогического, экономического). Содержание этих мер направлено на расширение контактов семьи, преодоление изоляции, включение ее в общественную жизнь, предоставление адекватной информации о специфических потребностях и перспективах развития ребенка, содействие в организации комплексной диагностики и раннего начала образовательного процесса, предоставление полноценной информации о социальных институтах помощи, содействие специалистам в составлении образовательного и абилитационного маршрута на основе индивидуальной программы развития ребенка, налаживание семейного микроклимата, организация психологической поддержки родителей, организация правовой поддержки семьи: информация, защита законных прав и интересов.

Обстоятельствами, обуславливающими нуждаемость в социальном сопровождении членов семей с детьми-инвалидами, являются:

- отсутствие работы у родителей (иных законных представителей);
- кризис детско-родительских отношений в семье, в том числе пренебрежение нуждами детей;
- наличие признаков насилия, жестокого обращения родителей (иных законных представителей) с ребенком (детьми), включая физическое, психическое, сексуальное насилие;
- отсутствие у ребенка (детей) необходимой одежды, регулярного питания;
- несоблюдение в семье с детьми санитарно-гигиенических условий проживания;
- полная или частичная утрата родителями контроля за поведением детей;
- неудовлетворенная потребность в оказании специализированной медицинской помощи детям;
- неудовлетворенная потребность детей-инвалидов в создании доступной среды проживания, профессиональном обучении;
- среднедушевой доход семьи с детьми ниже полуторной величины прожиточного минимума по региону (бедность).

Социальное сопровождение семей, воспитывающих детей-инвалидов, осуществляет специалист по социальной работе или психолог (в зависимости от проблем семьи) на основании Модельной программы социального сопровождения семей с детьми, в том числе замещающих, в Вологодской области (утверждена приказом Департамента социальной защиты населения Вологодской области от 30.12.2016 № 1785).

Основной целью социального сопровождения семей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, является организация психолого-педагогической и социальной помощи.

Основными задачами являются:

- оказание поддержки семьям, имеющим детей - инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- предоставление социально-педагогических, психологических услуг;
- расширения социальной адаптации, активизация познавательной деятельности и реабилитации детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

За 2020 год мероприятиями социального сопровождения охвачена 41 семья, воспитывающая детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями

здоровья. За 2021 год ещё 12 новых семей поставлено на социальное сопровождение. Всего за отчетный период мероприятиями социального сопровождения охвачено 53 семьи, воспитывающие детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Всем семьям систематически оказывались социально-психологическое консультации по вопросам воспитания, развития детей с особыми потребностями, по вопросам обучения навыкам поведения ребенка в быту и общественных местах, по уходу за ребенком-инвалидом в домашних условиях. Специалистами проводились коррекционно-развивающие занятия с детьми. Семьи привлекались к социокультурным мероприятиям, а также оказано содействие в получении натуральной благотворительной помощи.



Рисунок 1 «Занятие по программе «Песочное детство».



Рисунок 2 «Занятие по программе «Играем вместе».



Рисунки 3, 4 «Занятия по сенсорному развитию».



Рисунки 5,6 «Занятие по программе «Шаг за шагом».

Работа по реабилитации детей с тяжёлыми и множественными нарушениями развития и помощи их семьям осуществляется специалистом на дому. Это позволяет

оказать помощь ребёнку и семье в домашних условиях. Данная форма работы применяется в семьях, где родители в силу объективных причин (отдалённый микрорайон города, нестабильное состояние здоровья ребёнка, отсутствие возможности систематически посещать занятия и др.) испытывают трудности в абилитации детей-инвалидов. Работа с семьей осуществляется специалистом по индивидуальному графику. За отчетный период 36 семьям оказаны услуги в рамках социального сопровождения и технологии «Домашнее визитирование» на дому. С 38 детьми были организованы занятия в рамках технологии «Домашнее визитирование». Проведено 361 занятие.



Рисунки 7,8 «Коррекционно-развивающее занятие на дому»



Рисунок 9 «Аппликация «Осенний лес».



Рисунок 10 «Аппликация-рисунок «Зимняя сказка»

Количественные показатели:

Показатель	Ед. измерения	1 пол. 2020 г.	2 пол. 2020 г.	1 пол. 2021 г.	2 пол. 2021 г.	Итог за 2020-2021 г.
1.Количество семей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ОВЗ, нуждающихся в социальной помощи, выявленных и охваченных мероприятиями социального сопровождения	семья	27	41	49	53	53

Качественные показатели:

- у 53 семей снижен /снят риск социального сиротства;
- у 32 семей клиентской группы улучшилось качество жизни семьи (материально–бытовое положение);
- 52 родителя преодолели социальную беспомощность: родители знают о своих правах на социальное обслуживание и защиту своих интересов; знают, куда обратиться за помощью и поддержкой в сложившейся трудной жизненной ситуации; психологически готовы реализовывать свои права на социальное обслуживание и защиту своих интересов; умеют конструктивно реализовывать свои права (умеют конструктивно взаимодействовать с необходимыми специалистами для решения возникшей проблемы);
- у 52 родителей повысился уровень родительской ответственности (одна семья оставлена на социальное сопровождение в конце 2021 года, работа продолжается).

#### 2.4. Технология «Социальная няня»

Изучение и анализ потребностей граждан в социальных услугах показал стабильный спрос на услуги, предоставляемые в форме социального обслуживания на дому, нуждающихся в постоянном постороннем уходе и присмотре. Среди них есть дети с множественными нарушениями ментальных, двигательных, сенсорных функций, не способные посещать в силу заболевания или возраста дошкольные учреждения, школу и нуждающиеся в постоянном постороннем уходе. В таких семьях родители «привязаны» к детям-инвалидами, не имеют свободного времени, что значительно затрудняет реализацию социально-бытовых потребностей семьи.

Основной целью технологии является поддержка семей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в кратковременном присмотре.

Основные задачи:

- предоставление на безвозмездной основе услуг по кратковременному присмотру за ребенком-инвалидом (не более двух часов за одно посещение; не более двух раз в неделю);
- предоставление родителям (законным представителям) детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, возможности иметь свободное время для решения личных и семейных проблем, оформления необходимых документов и решения иных вопросов;
- социальная реабилитация и адаптация родителей (законных представителей) детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в обществе.

В учреждении разработаны нормативно-правовые и регламентирующие деятельность данной технологии документы:

- Положение о реализации мероприятия «Социальная няня» Комплекса мер Вологодской области по развитию технологий, альтернативных предоставлению услуг в стационарной форме социального обслуживания детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья, включая организацию сопровождаемого проживания «Вы не одни», которое утверждено приказом директора БУ СО ВО «Территориальный центр социальной помощи семье и детям» от 03 апреля 2020 года № 82 – ОД ;
- форма заявления на предоставление услуги «Социальная няня»;
- договор о предоставлении услуги «Социальная няня»;

- акт о передаче несовершеннолетнего специалисту по социальной работе БУ СО ВО «ТЦСПСиД»;
- акт о передаче несовершеннолетнего родителю(ям);
- журнал регистрации заявлений и учета оказанных услуг.

За отчетный период в учреждении услугу «Социальная няня» оказывал один специалист по социальной работе. Всем родителям перед предоставлением услуги даются разъяснения о порядке и условиях оказания услуги.

Родители, которые обращаются за предоставлением данной услуги, документально подтверждают необходимость в данной услуге, оформляют заявление, заключают договор и подписывают акт передачи ребенка специалисту. После оказания услуги специалист оформляет акт передачи ребенка родителю.

С целью информирования граждан об услуге был разработан и постоянно распространяется Информационный буклет для семей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ОВЗ «Услуга «Социальная няня». За отчетный период распространено более 150 экземпляров.

Для эффективности работы с использованием технологии «Социальная няня» привлечены волонтеры учреждения, которые оказывают помощь в сопровождении детей-инвалидов в медицинские учреждения, учреждения дополнительного образования, а в период карантинных мероприятий организуют занятия с детьми-инвалидами на дому.

Рисунок 11. «Помощь волонтеров»



Рисунки 12,13 «Организация досуга ребенка-инвалида в рамках предоставления услуги «Социальная няня»

Услуга «Социальная няня» достаточно востребована, она дает возможность родителям оставить детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на определенное время под присмотром специалиста, что позволяет родителям в значительной степени увеличить период свободного времени для решения вопросов, задач бытового характера и проблем семьи (посещения больницы, поликлиники, социальных учреждений, поисков работы и других).

Количественные показатели:

Показатель	Ед. измерения	1 пол. 2020 г.	2 пол. 2020 г.	1 пол. 2021 г.	2 пол. 2021 г.	Итог за 2020-2021 г.
1.Количество семей, получивших услугу кратковременного присмотра за детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ	семья	6	15	25	34	34

Качественные показатели:

- у 28 родителей улучшилось психоэмоциональное состояние, снизился уровень тревожности, повысился интерес к развитию ребенка;
- 34 родителя получили возможность отдохнуть, выполнить неотложные дела и т.д.;
- снизился риск социального сиротства у 9 детей.

## 2.5. Технология «Группа кратковременного пребывания»

Для работы по данному направлению в учреждении разработано Положение о группе кратковременного пребывания «Совенок» в рамках реализации Комплекса мер Вологодской области по развитию технологий, альтернативных предоставлению услуг в стационарной форме социального обслуживания детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья, включая организацию сопровождаемого проживания «Вы не одни», которое утверждено приказом директора БУ СО ВО «Территориальный центр социальной помощи семье и детям» от 03 апреля 2020 года № 82 – ОД.

Услуги группы «Совенок» предоставляются семьям с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья, в возрасте от 3 лет до 7 лет включительно, в соответствии с индивидуальными особенностями их развития, в целях оказания систематической психолого-педагогической помощи детям с нарушениями психофизического развития, социальной адаптации, консультативно-методической поддержки родителей

Основной целью является поддержка семей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в кратковременном пребывании ребенка в учреждении. Это дает возможность родителям оставить детей - инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на определенное время под присмотром специалиста, а также дает возможность создания оптимальных условий, позволяющих детям развивать свои умения и навыки, а родителям в значительной степени увеличить период свободного времени для решения социальных проблем.

Основными задачами являются:

- предоставление на безвозмездной основе услуг по кратковременному пребыванию детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях учреждения социального обслуживания;
- предоставление родителям (законным представителям) детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, возможности иметь свободное время для решения личных и семейных проблем, оформления необходимых документов и решения иных вопросов;
- социальная реабилитация и адаптация детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в обществе;
- осуществление индивидуально ориентированной психологической, и социальной помощи детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями, а также семьям, в которых они воспитываются;
- воспитание у ребенка навыков содержательного проведения досуга, навыков социального общения внутри детского коллектива.

В отчетный период разработаны нормативно – правовые и регламентирующие деятельность документы:

- положение о группе кратковременного пребывания «Совенок»;
- форма заявления гражданина (законного представителя) о предоставлении услуги кратковременного присмотра за ребенком в условиях учреждения;
- согласие на обработку персональных данных;
- табель посещаемости группы кратковременного присмотра;
- режим работы группы;
- режим дня в группе;
- комплексно-тематическое планирование.

Услуга предоставляется семьям, воспитывающим ребенка-инвалида, не посещающего дошкольное образовательное учреждение по состоянию здоровья и другим объективным причинам, с учетом режима работы учреждения. Приём детей в группу осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей), которое предусматривает согласие гражданина на обработку его персональных данных. Пребывание ребенка в условиях группы не более трех часов за одно посещение в рабочие дни учреждения пять раз в неделю (понедельник-пятница).

В связи с эпидемиологической ситуацией и введением ограничительных мероприятий в 1 полугодии 2020 года занятия с детьми проводились только в дистанционной форме. Специалистами составлено 20 конспектов, проведено 20 занятий, всего опубликовано 40 материалов. Выкладывались видео материалы на различные темы: развивающие занятия для детей младшего возраста, мастер-классы по развитию мелкой моторики, доступные занятия по патриотическому воспитанию в честь юбилея Победы, и др. Все видео-занятия размещены на официальном сайте БУ СО ВО «Территориальный центр социальной помощи семье и детям» <https://tercentr.gov35.ru> и в группе «ВКонтакте» vk.com/club25954219. С 15 сентября 2020 года группа начала свою работу в штатном режиме.

Для кратковременного пребывания детей оборудовано помещение, в котором имеется все необходимое для кратковременного пребывания детей-инвалидов. Установлены шкафчики для одежды, стол для проведения занятий, имеется достаточно свободного пространства, много игрушек, развивающих игр, пособий и другого материала.



Рисунки 14,15,16 «Помещение для работы группы кратковременного пребывания детей-инвалидов и детей с ОВЗ»



В часы работы группы специалист организует пребывание детей с учетом режимных моментов: утренняя гимнастика, продуктивная деятельность (аппликация, рисование, конструирование, лепка), игровая деятельность (развивающие, сюжетно-ролевые, подвижные игры), познавательное общение. Занятия проводились согласно тематическому планированию.



Рисунок 17 «Аппликация «Пасхальное яйцо»». Рисунок 18 «Индивидуальное коррекционно-развивающее занятие в группе кратковременного пребывания «Совёнок»



Рисунки 19, 20 «Свободная деятельность детей в группе кратковременного пребывания «Совенок».

Рисунок 21. «Групповое занятие»



За отчетный период услугами кратковременного присмотра за детьми в условиях учреждения воспользовались 22 семьи, воспитывающие детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Распространено 150 буклетов о работе о функционировании группы.

**Количественные показатели:**

Показатель	Ед. измерения	1 пол. 2020 г.	2 пол. 2020 г.	1 пол. 2021 г.	2 пол. 2021 г.	Итог за 2020-2021 г.
1.Количество детей, посетивших группы кратковременного пребывания	чел.	5	9	14	22	22

**Качественные показатели:**

повысили свою компетенцию по вопросам развития и воспитания детей – 22 родителя смогли отдохнуть, решить свои вопросы -22 родителя  
улучшилась коммуникативная сфера у 22 детей  
улучшилось психоэмоциональное, физическое состояние у 22 детей и 22 родителей

## 2.7. Технология «Семейная программа выходного дня»

В семьях, имеющих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, как правило, наблюдается внутрисемейная изолированность и изолированность от общества. Силы родителей в таких семьях направлены на восстановление здоровья ребенка, семейный досуг беден по своему содержанию.

Организация досуга – одна из значимых функций семьи, главной целью которой является восстановление и поддержание здоровья, удовлетворение различных духовных потребностей семьи. Современная семья испытывает острую потребность в многообразии и вариативности досуговой деятельности и социально – психологических отношений. Каждая семья отдает предпочтение совместным досуговым занятиям с детьми, что способствует сплоченности семьи и установлению эмоционального контакта, взаимопониманию, сотрудничеству между родителями и детьми, коррекции детско – родительских отношений, реализации семейных ценностей.

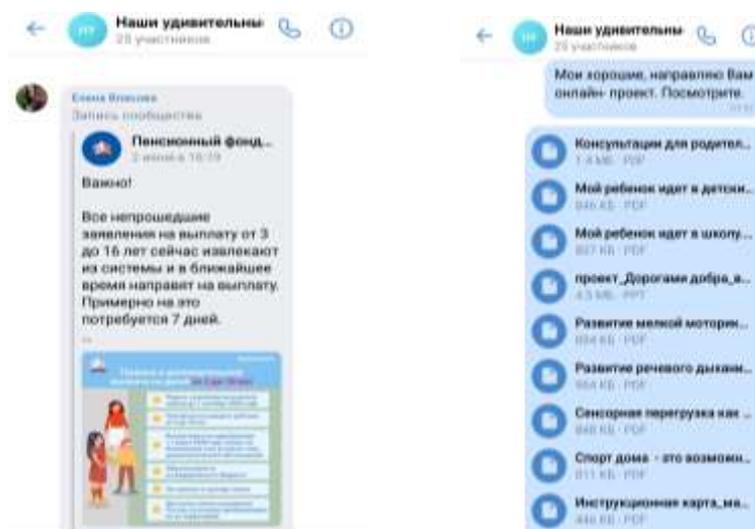
Основная цель деятельности группы «Семейной программы выходного дня» направлена на активизацию жизненной позиции, развитие потенциала семьи, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, признанных нуждающимися в социальном обслуживании в полустационарной форме, для оказания психологической, юридической, социальной и иных видов помощи. Создание сообщества родителей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, для организации досуга и отдыха, развития познавательных интересов, социальной адаптации и интеграции в общество, предоставление возможности общения, обмена информацией в различных областях культуры, истории, образования, содействие развитию творческих способностей и инициатив, повышение уровня общей семейной удовлетворенности, улучшение психоэмоционального состояния всех членов семьи.

Основными задачами являются:

- организация досуга, проведение культурно досуговых мероприятий, направленный на повышение эмоционального фона детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, поддержание стремления к полноценной жизни, создание благоприятных условия для активного отдыха и социализации семьи;
- формирование у родителей позитивного восприятие личности ребенка с нарушениями в развитии, организация интересного и полезного общения детей и родителей, организация содержательного досуга в выходной день;
- обеспечение возможности общения родителей, имеющих детей со схожими проблемами, пропаганда здорового образа жизни, расширение контактов семьи с социумом.

Для реализации данного направления работы специалисты учреждения руководствуются разработанным в 2020 году положением о группе «Семейная программа выходного дня» по реализации Комплекса мер Вологодской области по развитию технологий, альтернативных предоставлению услуг в стационарной форме социального обслуживания детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья, включая организацию сопровождаемого проживания «Вы не одни», которое утверждено приказом директора БУ СО ВО «Территориальный центр социальной помощи семье и детям» от 03 апреля 2020 года № 82-ОД. Утверждено планирование работы группы на 2020 и 2021 года. Перед каждым мероприятием составляется и утверждается Сценарный план проведения мероприятия.

В связи с эпидемиологической ситуацией и введением ограничительных мер в начале 2020 года, провести мероприятия в очном режиме не представилось возможным, поэтому в сети Интернет (ВКонтакте) создан чат для общения родителей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ОВЗ «Наши удивительные дети». В данном чате для родителей предоставляется информация о работе группы и проводимых мероприятиях в дистанционной форме, количество участников – 25.



Рисунки 22, 23 «Чат для общения родителей «Наши удивительные дети»»

Несмотря на ограничительные меры, введенные на территории Вологодской области, специалистам Центра удалось провести ряд мероприятий по реализации технологии «Семейная программа выходного дня». Некоторые встречи проведены до введения ограничений, использовался онлайн-формат проведения мероприятий, встречи организовывались малыми группами с соблюдением всех требований, специалисты проводили мини-мероприятия для детей-инвалидов в Центре и на дому, а также на базе муниципального учреждения культуры «Городской Дворец культуры» г. Вологды. Таким образом, запланированная программа мероприятий выполнена.

1. Тематическая встреча депутата Вологодской городской Думы, члена партии «Единая Россия» Выдрова М. с родителями, воспитывающими детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, была организована на базе Центра в конце января 2020 года. Участники имели возможность обсудить изменения в законодательстве в сфере социальной защиты инвалидов, льготы и другие вопросы. Участие приняли 12 родителей.



Рисунки 24,25 «Встреча депутата Вологодской городской Думы с родителями, воспитывающими детей-инвалидов»»

2. Весной 2020 года проведен конкурс детских рисунков «Есть такая профессия – Родину защищать». В конкурсе участие приняли дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья. Цель: формирование у детей чувства любви к Родине, формирование патриотических чувств, раскрытие творческих способностей и повышение социальной активности семей с детьми.

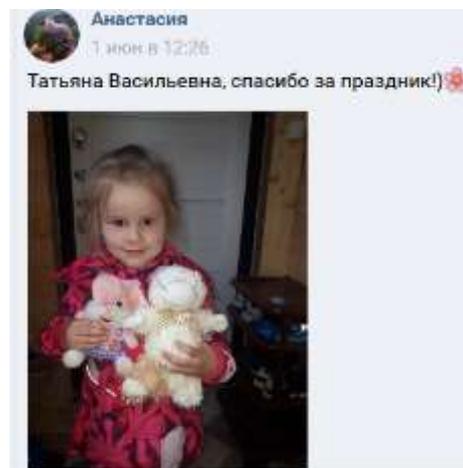
3. Праздничное мероприятие по подведению итогов конкурса рисунков и посвященное празднованию 75-й годовщины Великой Победы. В ходе мероприятия подведены итоги Конкурса, вручены Дипломы победителям и Сертификаты участникам, представлен для просмотра фильм о военном времени, а также проведен мастер-класс по созданию плаката «Поклонимся великим тем годам». Участие приняли 10 семей с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.



Рисунки 26, 27 «Мастер-класс по созданию плаката «Поклонимся великим тем годам»»



4. Поздравление детей-инвалидов с Международным днем защиты детей в 2020 году. Специалистами отделения психолого-педагогической и ранней помощи организованы выезды по месту проживания семей, воспитывающих детей с особыми потребностями. 50 детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья были поздравлены на дому, для них специалисты по социальной работе показали мини-представление и вручили подарки.



Рисунки 28, 29 «Поздравление детей-инвалидов с Международным днем защиты детей»»

5. Конкурс детского творчества «Вот и осень золотая» проведен среди детей и подростков, в том числе детей-инвалидов в возрасте от 5 до 17 лет. Цель: развитие детского и семейного творчества, повышение уровня интереса детей и подростков к занятию продуктивными видами деятельности, развитие совместных форм семейного досуга. Участие в конкурсе приняли 58 детей.

Рисунок 30 «Выставки детских работ»



6. Социокультурное мероприятие «Вот и осень золотая» с учетом ограничительных мер проведено на территории муниципального учреждения культуры «Городской Дворец культуры» г. Вологды. Мероприятие было посвящено подведению итогов конкурса детского творчества. Дети, родители и гости праздника имели возможность посетить выставку, познакомиться и оценить работы ребят, сделанные из природного материала, и рисунки на осеннюю тему. Актеры Городского Дворца культуры представили творческие номера и развлекательную программу. Дети приняли активное участие в весёлых конкурсах, эстафетах, танцевали с героями праздника. А также на мероприятии были подведены итоги конкурса детского творчества «Вот и осень золотая». Все дети, участвующие в конкурсе, получили дипломы и подарки.



Рисунки 31,32 «Мероприятие для детей  
«Вот и осень золотая»



7. В рамках работы «Клуба выходного дня» в ноябре 2020 года для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, их семей и здоровых братьев, сестёр состоялись благотворительные спектакли. 38 детей посетили

2 спектакля, организованные артистами БУК ВО «Вологодский областной театр кукол «Теремок».

8. В декабре 2020 года в рамках проведения Декады инвалидов дети с ограниченными возможностями здоровья приняли участие в конкурсе детского творчества «Путешествие в Зимнюю сказку», по результатам которого организована онлайн выставка творческих работ (<https://tercentr.gov35.ru/news.html?id=403>).

9. По сложившейся традиции для детей и их родителей проведен мастер класс «Новогодняя игрушка», который состоялся 10 декабря 2020 года. В связи с введением ограничительных мер мероприятие проведено в онлайн формате, размещено на официальном сайте БУ СО ВО «Территориальный центр социальной помощи семье и детям» <https://tercentr.gov35.ru> и в группе «ВКонтакте» vk.com/club25954219.

10. 29 декабря 2020 года состоялся благотворительный новогодний спектакль в БУК ВО «Вологодский областной театр юного зрителя», участие смогли принять 30 детей с ограниченными возможностями здоровья и 12 родителей. По окончании спектакля всем детям вручены новогодние подарки.

11. В декабре 2020 года совместно с сотрудниками гипермаркета «ЛЕНТА» организовано благотворительное мероприятие - акция «Ёлка желаний». 55 детей с особыми потребностями написали свои пожелания и получили новогодние подарки.



Рисунок 33 «Вручение подарков в рамках акции «Ёлка желаний»

12. 19 февраля 2021 года организован круглый стол на тему «Организация отдыха и оздоровления детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья», а также проведён мастер-класс для детей «Подарок папе».

В бюджетном учреждении социального обслуживания Вологодской области «Территориальный центр социальной помощи семье и детям» прошла организационная встреча с участниками группы родителей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья с целью оказания психологической, юридической, социальной поддержки, а также формирования активной жизненной позиции членов семей, раскрытия творческих способностей семей, воспитывающих детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья.

За чашкой чая, в неформальной обстановке участники встречи обсудили цели и задачи, режим работы группы. Специалисты учреждения проинформировали родителей о социальных услугах Центра, об особенностях организации отдыха и оздоровления детей-инвалидов. Участники встречи внесли свои предложения по работе группы и обозначили волнующие их проблемы по соблюдению прав и интересов детей-инвалидов; вместе со специалистами Центра спланировали тематику встреч на 2021 год. Дети провели время с пользой: приняли участие в мастер-классе

«Подарок папе» и создали праздничные открытки для любимых пап к 23 февраля. Участие приняли 9 семей.



Рисунок 34 «Обсуждение вопросов организации отдыха и оздоровления детей-инвалидов».



Рисунок 35 «Мастер-класс «Подарок папе»»

13. 10 марта 2021 года прошла тематическая встреча «Правовое положение детей-инвалидов и граждан с ограниченными возможностями здоровья».

На встрече обсуждалось правовое положение детей-инвалидов и граждан с ограниченными возможностями здоровья, а также присутствовал врач-психиатр и провел групповую консультацию: «Подготовка медицинских документов на детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья для организации их отдыха и оздоровления». Специалисты Центра провели мастер-класс для детей по изготовлению куклы Масленицы.

Участие приняли 4 семьи.

14. 22 апреля 2021 года было организовано мероприятие для детей «Весенний калейдоскоп сказок», в котором приняли участие 34 ребёнка и 19 родителей. На праздник были приглашены дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья. Отправившись вместе с героями в увлекательное путешествие, дети окунулись в мир сказок, побывали в тереме Василисы Премудрой, посетили Сказочную мастерскую, где своими руками смастерили пасхальное яичко. На станции «Музыкальная» ребята вспомнили песенки из любимых мультфильмов, а также вместе с Мальвиной обсудили правила безопасного поведения в быту, посмотрев мультфильм «Любопытные козлята», созданный волонтерским отрядом Центра. В конце сказочного путешествия взрослых и детей ждал сюрприз – «Шоу мыльных пузырей». Завершилось мероприятие чаепитием с выпечкой, сладостями и фруктами.



Рисунок 36 «Сказочная мастерская»



Рисунок 37. «Шоу мыльных пузырей»

15. 01 июня 2021 года состоялись мероприятия, посвященные Международному дню защиты детей:

- областное социокультурное мероприятие для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на базе БУК ВО "Вологодский областной театр кукол «Теремок» (г. Вологда, ул. Ленина, д. 21),

- акция «Праздник приходит в дом» (сотрудники Центра на дому поздравили детей-инвалидов),

- Вологодским региональным отделением Всероссийского детского фонда проведен благотворительный спектакль в Вологодском областном драматическом театре.



Рисунки 38, 39 «Акция «Праздник приходит в дом» - поздравление детей-инвалидов с Международным днём защиты детей»

16. Акция «Соберём ребенка в школу». Накануне 1 сентября специалисты Центра поздравили с началом учебного года детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на дому. Детям, которые не смогли присутствовать на торжественных линейках в школе, подарили наборы канцелярских товаров и школьных принадлежностей. Ребята искренне радовались подаркам, а родители тепло благодарили специалистов.



Рисунки 40, 41 «Вручение канцтоваров в рамках акции «Соберем ребенка в школу»

17. В целях развития детского и семейного творчества, повышения уровня интереса детей и подростков к занятию продуктивными видами деятельности, раскрытия творческих способностей и социальной активности детей, развития совместных форм семейного досуга, в сентябре 2021 года организован Конкурс детского творчества «Такая разная осень», который проведен среди детей и подростков, в том числе детей-инвалидов в возрасте от 7 до 14 лет. Участие в конкурсе приняли 31 человек.

Рисунок 42 «Творческие работы детей»



8 октября в Городском Дворце культуры состоялось праздничное мероприятие, посвященное подведению итогов конкурса детского творчества «Такая разная осень». Дети участвовали в различных играх, танцевали, соревновались в конкурсах. Девочки приняли участие в показе мод старинных головных уборов, а мальчики проявили свою сноровку и удаль в конкурсе с мячами. Было весело, шумно и красочно. А в завершении мероприятия специалисты Центра вручили победителям и всем участникам конкурса дипломы, сертификаты и подарки.



Рисунки 43,44 «Праздничное мероприятие «Такая разная осень». Подведение итогов конкурса»»

18. 16 декабря 2021 года в рамках Декады инвалидов группа детей и родителей посетила выставку «Сказка в лаковой миниатюре» из коллекции Вологодской областной картинной галереи. Дети смогли принять участие в мастер-классе по росписи жостовских подносов. Обучившись элементам росписи, ребята смогли проявить и свои таланты - создали собственные расписные подносы. Участие приняли 10 семей.



Рисунки 45, 46 «Мастер-класс «Сказка в лаковой миниатюре»»

19. В рамках проведения Декады инвалидов с 01 по 15 декабря в БУ СО ВО «Территориальный центр социальной помощи семье и детям» проводился конкурс детского творчества «Ёлочная игрушка». В конкурсе приняли участие дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 5 до 16 лет. Все новогодние елочные игрушки, предоставленные на конкурс, – оригинальные, яркие, сделаны с фантазией, творческим подходом и новогодним настроением.

24 декабря 2021 года в Территориальном центре состоялось праздничное мероприятие, посвященное подведению итогов конкурса детского творчества «Ёлочная игрушка». Дед Мороз и Снегурочка подарили ребятам новогоднюю сказку и отличное настроение. Дети отгадывали зимние загадки, танцевали, играли, водили праздничный хоровод, пели песни. А в завершении мероприятия зимние гости вручили победителям и всем участникам конкурса дипломы, сертификаты и подарки.



Рисунок 47 «Праздничное мероприятие»

Рисунок 48 «Вручение дипломов и сертификатов»



Таким образом, на конец отчетного периода 34 семьи, воспитывающие детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, охвачены деятельностью Семейной программы выходного дня.

Количественные результаты:

Показатель	Ед. измерения	1 пол. 2020 г.	2 пол. 2020 г.	1 пол. 2021 г.	2 пол. 2021 г.	Итог за 2020-2021 г.
1.Количество семей, охваченных деятельностью клубов выходного дня	семья	12	16	29	34	34

Качественные показатели:

- 27 семей преодолели социальную исключенность;
- у 15 семей удалось оптимизировать детско-родительские отношения;
- 34 родителя отмечают улучшение психоэмоционального состояния;
- 27 родителей стали занимать более активную жизненную позицию.

### **5.1. Предоставление детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья технических средств реабилитации, не предусмотренных федеральным перечнем**

Предоставление детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья реабилитационного, игрового и развивающего оборудования – это одна из наиболее значимых социальных услуг. С появлением в доме ребенка - инвалида родителями приобретает множество достаточно дорогостоящих вещей, к примеру, детские манежи, стульчики, коляски, ходунки, велосипеды, развивающие игрушки. Возможность взять эти товары в аренду позволяет сэкономить семейному бюджету десятки тысяч рублей и не думать о том, куда девать вещи, когда ребенок подрастет. И чем платить большие деньги на приобретение таких товаров, гораздо легче, а главное, рациональней, будет взять их на прокат.

Прокат средств реабилитационного, игрового и развивающего оборудования — идеальный вариант для заботливых и разумных родителей. Взяв во временное пользование тот или иной предмет, необходимый ребёнку инвалиду, семья получает возможность сэкономить семейный бюджет.

Основной целью является организация работы по прокату реабилитационного, игрового и развивающего оборудования семьям, воспитывающим детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, иных технических средств реабилитации, не предусмотренных федеральным перечнем.

Деятельность пункта проката направлена на повышение степени эффективности абилитационного и реабилитационного процесса детей целевой группы в домашних условиях, а также на повышение качества жизни семей, воспитывающих детей раннего возраста с нарушениями развития.

Основными задачами являются:

- развитие новых форм социального обслуживания населения;
- обеспечение потребности граждан и семей, нуждающихся в технических средствах реабилитации;
- укрепление стабильности и социального здоровья

Для реализации данного направления в Центре разработаны нормативно-правовые и регламентирующие деятельность документы:

- положение о деятельности «Пункта проката» Комплекса мер Вологодской области по развитию технологий, альтернативных предоставлению услуг в стационарной форме социального обслуживания детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья, включая организацию сопровождаемого проживания «Вы не одни», которое утверждено приказом директора БУ СО ВО «Территориальный центр социальной помощи семье и детям» от 03 апреля 2020 года № 82 – ОД;
- форма заявления на получение оборудования пункта проката;
- договор о безвозмездном пользовании реабилитационным, игровым и развивающим оборудованием;
- форма акта приема-передачи оборудования от Центра к Получателю;
- форма акта приема-передачи оборудования от Получателя к Центру;
- журнал учета движения оборудования Пункта проката;
- журнал учета ознакомления с правилами пользования оборудованием Пункта проката;
- инструкции по безопасному использованию оборудования.

Составлен перечень оборудования Пункта проката, определен механизм предоставления данной услуги. Назначен ответственный специалист, курирующий деятельность Пункта проката. Родители, которые обращаются за предоставлением данной услуги, документально подтверждают потребность ребенка в пользовании оборудованием, оформляют заявление, заключают договор и подписывают акт приема-передачи оборудования в пользование. Каждый родитель знакомится с правилами безопасного использования оборудования. Ведется журнал учета ознакомления с правилами пользования оборудованием Пункта проката и журнал учета движения оборудования Пункта проката. В случае необходимости после истечения срока пользования оборудованием, договор может быть пролонгирован. Востребованы оказались велотренажер, радио няня, прогулочная коляска.



Рисунки 50, 51 «Оборудование Пункта проката»

В рамках реализации Комплекса мер в 2020 году было приобретено игровое оборудование «Познавательное развитие» за счет средств гранта Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (г.Москва). В комплекте 15 наименований в количестве 39 штук.



Рисунки 52, 53 «Игровое оборудование «Познавательное развитие»

Игровое оборудование «Познавательное развитие» оказалось очень востребованным среди детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, которые посещают занятия в Центре. Зачастую ребенок, поиграв на занятии с определенным предметом или в развивающую игру, не хочет расставаться с ними. Да и реабилитационная работа будет продуктивней, если родители продолжают отрабатывать дома, усвоенные ребёнком на занятии умения, закрепляя их.

Поэтому было принято решение предметы игрового оборудования «Познавательное развитие» (игры, пазлы, вкладыши, стукалки, пирамидки) включить в Пункт проката и передавать семьям по Договору безвозмездного пользования.



Рисунки 54, 55 «Использование оборудования «Познавательное развитие» на занятиях с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями в рамках реализации программы «Играем вместе»

Также игровое оборудование «Познавательное развитие» стало очень востребованным среди детей, которые имеют тяжелые и множественные нарушения в развитии, и занимаются в домашних условиях. Специалист Центра предоставляет услугу «Домашнее визитирование», проводит занятия с такими детьми дома, при этом очень активно использует выше перечисленное оборудование. Занятия в рамках «Домашнего визитирования» проводятся 1 раз в неделю и, конечно, для достижения положительного результата в коррекционной работе с ребёнком, необходимо, чтобы родители продолжали заниматься с ним в период между занятиями специалиста, при этом использовали именно то оборудование, которое даёт коррекционный и развивающий результат.

Игровым, развивающим и реабилитационным оборудованием за отчетный период воспользовались 27 семей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Количественные результаты:

Показатель	Ед. измерения	1 пол. 2020 г.	2 пол. 2020 г.	1 пол. 2021 г.	2 пол. 2021 г.	Итог за 2020-2021 г.
1.Количество детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, воспользовавшихся услугами пунктов проката реабилитационного, игрового, развивающего оборудования	человек	4	18	23	27	27



Рисунки 56, 57, 58 «Использование реабилитационного оборудования получателями социальных услуг»

В течение 2021 года заведующий отделением психолого-педагогической и ранней помощи приняла участие в 3 программах стажировочной площадки Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, по направлению «Выездные микрореабилитационные центры», выступила с обобщением опыта работы на тему «Организация и функционирование пункта проката реабилитационного, развивающего и игрового оборудования для семей, воспитывающих детей с инвалидностью или ОВЗ».

С целью информирования граждан об услуге по предоставлению детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья технических средств реабилитации, не предусмотренных федеральным перечнем, был разработан и постоянно распространялся Информационный буклет для семей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ОВЗ «Пункт проката реабилитационного, игрового,

развивающего оборудования». За отчетный период распространено более 150 экземпляров.

## **2. Информация о невыполнении и/или частичном выполнении мероприятий Комплекса мер.**

Введенные на территории Вологодской области ограничительные мероприятия, направленные на предотвращение распространения эпидемии новой коронавирусной инфекции COVID-2019, внесли коррективы в работу БУ СО ВО «Территориальный центр социальной помощи семье и детям», в том числе по реализации мероприятий Комплекса мер «Вы не одни». Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 02 апреля 2020 года № 239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-2019», постановления Правительства Вологодской области от 16 марта 2020 года № 229 «О мерах по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV) на территории Вологодской области» (с последующими изменениями и дополнениями), постановления Правительства Вологодской области от 27 марта 2020 года № 286 «О введении ограничительных мероприятий на территории Вологодской области, направленных на предотвращение распространения эпидемии новой коронавирусной инфекции COVID-2019» (с последующими изменениями и дополнениями), в 2020 году многие мероприятия были перенесены на более поздние сроки, групповые занятия были отменены, вместо них проводились индивидуальные занятия с соблюдением всех требований безопасности, также некоторые мероприятия и занятия были организованы в дистанционном формате. Дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья наиболее уязвимая категория граждан, поэтому специалисты проводили мероприятия для детей-инвалидов на дому с соблюдением санитарных требований. А также после снятия некоторых ограничений и разрешения принимать граждан в учреждениях культуры, мероприятия проводились на базе муниципального учреждения культуры «Городской Дворец культуры» г. Вологды. В 2021 году ограничения постепенно отменялись, а работа с детьми в условиях Центра возобновилась. Занятия проводились малыми группами или индивидуально с соблюдением всех требований безопасности.

Таким образом, именно вышеперечисленные подходы в работе позволили в полном объеме достигнуть плановых показателей по выполнению мероприятий Комплекса мер Вологодской области по развитию технологий, альтернативных предоставлению услуг в стационарной форме социального обслуживания детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья, включая организацию сопровождаемого проживания «Вы не одни».

## **3. Возможные риски при дальнейшей реализации мероприятий Комплекса мер, планируемые способы устранения/минимизации негативных последствий.**

По завершении работы по Комплексу мер мероприятия и технологии будут внедрены в основную деятельность учреждения, к возможным рискам при дальнейшей реализации мероприятий, мы относим следующие.

1. «Оказание помощи семьям, воспитывающим детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями, по месту их проживания с использованием

технологий «Междисциплинарная бригада». Основная сложность в реализации данного мероприятия заключается в отсутствии квалифицированных специалистов. В учреждения нет дефектолога, опытного логопеда, инструктора ЛФК, а психологи имеют небольшой практический опыт работы. Для преодоления данной сложности в отчетный период психологи и специалисты по социальной работе приняли участие в программе тренингового мероприятия «Аутизм – знаю, понимаю, взаимодействую», которое было организовано АНО «Центр социальных инноваций «Вместе!» при поддержке Фонда Президентских грантов и содействии филиала БУ СО ВО «КЦСОН «Забота» в городе Череповце «РЦ «Преодоление». Специалисты активно принимали участие в проекте «Вектор развития», а также в программе «Укрепление семьи» и прослушали вебинары по технологиям: пластилинография, фототерапия, плейбек театр, игротерапия и куклотерапия. В апреле 2021 года поведено внутреннее обучение специалистов отделения психолого-педагогической и ранней помощи Территориального центра на тему: «Организация кратковременного пребывания детей-инвалидов и детей с ОЗВ на период занятости их родителей». 6 специалистов повысили свою квалификацию на курсах повышения квалификации, 4 человека прошли обучение по теме: «Развитие, воспитание и обучение детей раннего возраста с синдромом Дауна», 2 человека прошли обучение по теме: «Реабилитация и абилитация инвалидов и детей – инвалидов». А также 7 специалистов Центра прошли обучение по теме: «Доброволец (волонтер) по уходу и присмотру за детьми» и получили соответствующие сертификаты.

2. «Группа кратковременного пребывания». Трудность в реализации данной технологии состоит в том, что дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья наиболее уязвимая категория граждан, часто болеют, проходят врачей в поликлиниках и уезжают на реабилитацию, в связи с чем услугами Группы кратковременного пребывания пользуются не всегда все дети списочного состава группы. Решая данную проблему, специалисты Центра пользуются информацией и детях-инвалидах в ГИС ИПРА и приглашают родителей для предоставления их детям услуг Группы кратковременного пребывания. Таким образом удалось привлечь целевую группу детей. Далее работа будет построена в том же направлении.

3. Предоставление детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья технических средств реабилитации, не предусмотренных федеральным перечнем, «Пункт проката». Сложность в реализации данного мероприятия состояла в том, что в учреждении небольшой перечень реабилитационного оборудования для проката, некоторые из них уже имеются в семьях, воспитывающих детей-инвалидов. В целях минимизации рисков невыполнения показателей по данному мероприятию было принято решение предметы игрового оборудования «Познавательное развитие» (игры, пазлы, вкладыши, стукалки, пирамидки) включить в Пункт проката и передавать семьям по Договору безвозмездного пользования. Игровое оборудование «Познавательное развитие» оказалось очень востребованным среди детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, которые посещают занятия в Центре, и среди тех детей, которые занимаются со специалистами дома в рамках технологии «Домашнее визитирование». В дальнейшем планируется увеличивать перечень оборудования.

#### **4. Информация о долгосрочном эффекте мероприятий, реализованных в отчетный период.**

Организованные в период реализации Комплекса мер Вологодской области по развитию технологий, альтернативных предоставлению услуг в стационарной форме социального обслуживания детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья, включая организацию сопровождаемого проживания «Вы не одни» мероприятия и внедренные технологии, такие как «Организация необходимой помощи семьям, воспитывающим детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на основе технологии «Социальное сопровождение семей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья», «Оказание помощи семьям, воспитывающим детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, по месту их проживания с использованием технологий «Междисциплинарная бригада», «Группа кратковременного пребывания», «Семейная программа выходного дня», «Предоставление детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья технических средств реабилитации, не предусмотренных федеральным перечнем, технология «Социальная няня» продолжают функционировать и после завершения работы по Комплексу мер в рамках основной деятельности учреждения. Перечисленные мероприятия обеспечат устойчивость результатов комплекса мер и будут способствовать дальнейшему развитию системы поддержки семей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на территории города Вологды и Вологодского муниципального района Вологодской области.

## II. ИНФОРМАЦИЯ О ДОСТИЖЕНИИ ЗНАЧЕНИЙ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ КОМПЛЕКСА МЕР

№ п\п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя к началу реализации комплекса мер	Фактическое значение показателя на конец отчетного периода				Значение показателя на конец отчетного периода (установленное комплексом мер)
				2020 г. (1 полугодие)	2020 г. (2 полугодие)	2021 год (1 полугодие)	2021 год (2 полугодие)	
1.	Количество детей из семей целевой группы, прошедших диагностическое обследование, абилитацию и реабилитацию по месту жительства	чел.		12	30	45	61	60
2.	Количество родителей (законных представителей) получивших консультации по вопросам развития и воспитания детей в домашних условиях	чел.		15	33	45	61	46
3.	Количество семей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ОВЗ, нуждающихся в социальной помощи, выявленных и охваченных мероприятиями социального сопровождения	чел.		27	41	49	53	50

4.	Количество семей, получивших услугу кратковременного присмотра за детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ	чел.		6	15	25	34	32
5.	Количество детей, посетивших группы кратковременного пребывания	чел.		5	9	14	22	22
6.	Количество семей, охваченных деятельностью клубов выходного дня	семей		12	16	29	34	26

### III. ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧАСТИИ СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБУЧАЮЩИХ МЕРОПРИЯТИЯХ

№ п/п	Наименование мероприятий, в рамках которых велась подготовка специалистов	Тематика обучения	Количество обученных специалистов (полугодие/итог)		Количество учреждений, из которых обучили специалистов (полугодие/итог)		Охват целевых групп новыми формами и методами работы	
			2020 г. (1 полугодие)	2020 г. (II полугодие)	2021 г. (1 полугодие)	2021 г. (2 полугодие)	2020 г.	2021 г.
1.	Организация внутреннего обучения по материалам стажировочной площадки БФ «Дорога к дому»	Организация работы групп кратковременного пребывания			10			
2.	Организация внутреннего обучения по материалам стажировочной	Микрореабилитационный центр			10			

	площадки БФ «Дорога к дому»							
3.	Курсы повышения квалификации	«Развитие, воспитание и обучение детей раннего возраста с синдромом Дауна»				4		
4.	Экспресс-курс	«Доброволец (волонтер) по уходу и присмотру за детьми»				7		34
5.	Курсы повышения квалификации	«Реабилитация и абилитация инвалидов и детей – инвалидов»				2		
6.	Вебинар	«Проведение диагностического обследования детей раннего возраста»	7					
7.	Вебинар	«Как научить подростка понимать и проживать свои эмоции»	3					
8.	Вебинар	«Работа с детьми на этапе переживания психотравмирующего опыта, в том числе сексуального характера»	7					
9.	Вебинар	«Сопровождение и поддержка семьи, в том числе приемной, воспитывающей ребенка с ОВЗ»	7					15 родителей
10.	Вебинар	«Как защитить своего ребенка? О безопасности детей с ОВЗ и инвалидностью»	7					
11.	Вебинар	«Социальный проект	7					

		«Дорогами добра» - эффективные пути помощи семьям и специалистам»						
12.	Вебинар	«Сопровождение и поддержка семей, в том числе приемной, воспитывающей ребенка с ОВЗ» часть 2	4					
13.	Вебинар	Работа с семейной историей приемного ребенка, как ресурс в период адаптации его в замещающей семье		4				
14.	Вебинар. Практическое занятие	«Фитбол- как средство релаксации и реабилитации ребенка с ДЦП»		6				
15.	Вебинар. Практическое занятие	«Музыкальное развитие детей с ДЦП в домашних условиях»		6				
16.	Вебинар	«Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних»		6				
17.	Вебинар	«Профилактика вторичных нарушений в двигательной сфере у детей с НОДА»		6				
18.	Вебинар. Практическое занятие	«Композиция из камней «Морское дно» - совместное творчество»		6				
19.	Вебинар	«Правила ухода за детьми с НОДА и формирования у них навыков		6				

		самообслуживания»						
20.	Вебинар. Практическое занятие	"Подвижные игры дома"		8				
21.	Вебинар. Практическое занятие	«Музыкальные и ритмические игры в домашних условиях»		9				
22.	Вебинар. Практическое занятие	«Развиваем речевое дыхание – простые игры и упражнения»		9				
23.	Вебинар	«Коррекция детских страхов »		9				5 детей
24.	Вебинар	«Применение альтернативной коммуникации для детей с тяжелыми формами ДЦП»		9				
25.	Вебинар. Практическое занятие	«Нетрадиционные техники рисования - интересно и доступно», часть 1		9				
26.	Вебинар. Практическое занятие	«Рисуем отпечатками»		9				
27.	Вебинар. Практическое занятие	«Нетрадиционные техники рисования - интересно и доступно», часть 2		8				22 ребенка
28.	Вебинар	«Ассистивные технологии и специальные технические средства для детей с ДЦП»		9				
29.	Семинар	"Социальное обслуживание на дому детей с ОВЗ"		9				53 семьи
30.	Вебинар	«Техника глинолечения и пластилинография в		6				

		работе с клиентами»						
31.	Вебинар	«Информационная безопасность для родителей, воспитывающих детей с ОВЗ»		8				
32.	Вебинар. Практическое занятие	"Развитие фонематических процессов"		8				
33.	Вебинар. Практическое занятие	"Простые приемы работы с глиной"		8				
34.	Вебинар. Практическое занятие	«Развитие внимания у детей»		9				4 ребенка
35.	Вебинар. Практическое занятие	«Танцевально-ритмические игры и упражнения»		9				
36.	Вебинар. Практическое занятие	«Что такое адаптивная физическая культура»		9				
37.	Вебинар. Практическое занятие	«Рисуем волшебную елочку с применением нетрадиционных техник изображения»		9				
38.	Вебинар	«Угрозы виртуального мира для подрастающего поколения»		9				
39.	Вебинар. Практическое занятие	«Детская агрессия – помогаем и преодолеваем»		9				
40.	Вебинар. Практическое занятие	«Простые приемы работы с глиной»		9				
41.	Межрегиональная онлайн-конференция	«Развитие инфраструктуры служб ранней помощи детям-инвалидам и детям с ограниченными		9				

		возможностями здоровья»						
42.	Курсы повышения квалификации	«Диагностика и ранняя помощь детям-инвалидам и детям с ОВЗ»		1				9 детей
43.	Курсы повышения квалификации	«Инновационные формы и методы психолого-педагогической реабилитации и социокультурной реабилитации детей-инвалидов и детей с ОВЗ»		1				
44.	Курсы повышения квалификации	«Комплексная реабилитация инвалидов (детей-инвалидов) для специалистов в области комплексной реабилитации и абилитации инвалидов»		1				
45.	Курсы повышения квалификации	«Тьюторство и волонтерство в инклюзии»		2				
46.	Вебинар – практическое занятие	«Инклюзивный танец»			8			
47.	Вебинар	«Что нужно знать родителям детей с НОДА о развитии речи ребёнка»			10			
48.	Вебинар – практическое занятие	«Важность суставной гимнастики для детей с ДЦП»			10			
49.	Вебинар – практическое	«Артикуляционная			8			

	занятие	моторика – база развития звукопроизношения»						
50.	Вебинар – практическое занятие	«Развитие графомоторных навыков у детей»			6			
51.	Вебинар – практическое занятие	«Детские возрастные кризисы – помогаем себе и своему ребенку преодолеть»			7			
52.	Вебинар	«Нормализация мышечного тонуса и моторики артикуляционного аппарата у детей с нарушением опорно-двигательного аппарата в домашних условиях»			9			
53.	Вебинар	«Кинестетикс: концепция помощи и самостоятельности» (1 часть)			4			
54.	Вебинар – практическое занятие	«Фон в рисунке – фантазируем с помощью нетрадиционных техник»			8			
55.	Вебинар – практическое занятие	«Приемы работы с глиной – пласт и его творческие возможности»			7			
56.	Вебинар – практическое занятие	«Формирование и развитие логического мышления у детей»			7			
57.	Вебинар	«Кинестетикс: концепция помощи и			9			

		самостоятельности». 2 часть						
58.	Вебинар	«Психотерапевтические методы и приемы работы эмоционально-волевых нарушений у детей с различными нейропсихологическим и синдромами»			7			
59.	Вебинар – практическое занятие	«Рисуем цветы для самых любимых в нетрадиционных техниках»			10			
60.	Вебинар	«Новые подходы к обучению чтению детей с ОВЗ с помощью интерактивных и настольных игр»			1			
61.	Вебинар	«Приемы развития базовых психических функций у детей с ОВЗ во время подготовки к школе»			1			
62.	Вебинар	«Обеспечение профориентационного выбора детей с ДЦП»			5			
63.	Вебинар	«Игротека речевых игр по формированию коммуникативных навыков у неговорящих детей»			1			
64.	Вебинар	«Развитие познавательных интересов и познавательной сферы детей с НОДА»			7			

65.	Вебинар	«Использование игр – головоломок в развитии ребёнка»			7			
66.	Тренинговое мероприятие	«Аутизм – знаю, понимаю, взаимодействую»			8			
67.	Вебинар	«Передвижная аппликация как инновационная методика работы с детьми, имеющими ЗПР»			1			
68.	Вебинар	«Игровые приемы в работе с детьми с нарушением слуха, слухового восприятия и детьми после кохлеарной имплантации»			1			
69.	Вебинар – практическое занятие	«Необходимые условия для «запуска речи» у детей с ЗРР. Примеры из практики»			1			
70.	Вебинар – практическое занятие	«Эффективная коррекция звукопроизношения и развитие речи с помощью компьютерных игр и упражнений»			6			
71.	Вебинар	«Развитие логического мышления и элементарных математических представлений у детей с ЗПР и ОВЗ с			1			

		помощью интерактивных упражнений»						
72.	Вебинар – практическое занятие	«День Рождения – самый главный праздник, организуем весело в домашних условиях»			11			
73.	Вебинар	«Песочная терапия»			1			22 ребенка
74.	Вебинар – практическое занятие	«Дрифтвуд – творческая техника работы с природным материалом»			9			
75.	Вебинар	«Специализированное тестирование навыков у детей с расстройствами аутичного спектра»			1			
76.	Вебинар – практическое занятие	«Подвижные игры в домашних условиях»			7			
77.	Стажировочная площадка	«Организация и функционирование пункта проката реабилитационного, развивающего и игрового оборудования для семей, воспитывающих детей с инвалидностью или ОВЗ»			1			27
78.	Вебинар – практическое занятие	«Развивающие игры и пособия своими руками» (часть первая, узнаем и изготавливаем своими руками игрушки для умственного и речевого			7			

		развития ребенка)						
79.	Вебинар	«Выявление нарушений письменной речи на ранних стадиях у детей с ОВЗ и пути коррекционной работы»			1			
80.	Вебинар	«Игры в интерактивной песочнице для развития словарного запаса у детей с ЗПР, ТНР и другими нарушениями»			1			
81.	Вебинар в рамках курса повышения квалификации «Развитие, воспитание и обучение детей раннего возраста с синдромом Дауна»	«Кормление в рамках логопедической работы»				2		
82.	Вебинар в рамках курса повышения квалификации «Развитие, воспитание и обучение детей раннего возраста с синдромом Дауна»	«Познавательное развитие ребенка раннего возраста с синдромом Дауна»				2		
83.	Вебинар в рамках курса повышения квалификации «Развитие, воспитание и обучение детей раннего возраста с синдромом Дауна»	«Двигательное развитие ребенка с синдромом Дауна»				4		
84.	Вебинар в рамках курса повышения квалификации «Развитие, воспитание и обучение детей раннего возраста с синдромом Дауна»	«Мифы и правда о синдроме Дауна»				2		

85.	Вебинар в рамках курса повышения квалификации «Развитие, воспитание и обучение детей раннего возраста с синдромом Дауна»	«Психомоторный профиль развития ребенка с синдромом Дауна»				4		
86.	Вебинар в рамках курса повышения квалификации «Развитие, воспитание и обучение детей раннего возраста с синдромом Дауна»	«Современные стратегии поддержки семьи»				4		
87.	Вебинар в рамках курса повышения квалификации «Развитие, воспитание и обучение детей раннего возраста с синдромом Дауна»	«Развитие ребенка в естественной среде. Компетентностный подход»				4		
88.	Вебинар в рамках курса повышения квалификации «Развитие, воспитание и обучение детей раннего возраста с синдромом Дауна»	«Дневник развития ребенка»				2		
89.	Конференция (Федеральный уровень)	Информационно-практическая конференция проекта #БЫТЬВМЕСТЕВАЖНО				2		
90.	Конференция (Федеральный уровень)	«Мир без границ: возможность развития ребенка с ТМНР в социальном пространстве»				2		
91.	Конференция (Федеральный уровень)	«Развитие, воспитание и обучение детей				4		

		раннего возраста с синдромом Дауна»						
92.	Конференция (Региональный уровень)	«Итоги реализации комплекса мер Вологодской области по развитию технологий, альтернативных предоставлению услуг в стационарной форме социального обслуживания детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья, включая организацию сопровождаемого проживания «Вы не одни»				1		
93.	Семинар (Федеральный уровень)	«Исцеление травмы»				2		
94.	Вебинар	«Инклюзивное образование: как работать с детьми с ОВЗ, чтобы не пострадало качество обучения здоровых детей»				1		
95.	Вебинар	«Работа с дошкольниками с ОВЗ в современном образовательном пространстве»				1		
96.	Вебинар	«Формирование звуко-буквенного анализа у				1		

		детей с ОВЗ с помощью традиционных и интерактивных подходов»						
97.	Вебинар	«Использование спортивного инвентаря на занятиях АФК с детьми с ОВЗ»				2		
98.	Просмотр лучшей практики по направлению «социальная поддержка», размещенных на платформе «Смартека»	«Онлайн-система комплексного сопровождения детей и взрослых людей с аутизмом (РАС)»				6		
99.	Вебинар	«Методы проведения индивидуальных занятий с детьми с ОНР с использованием интерактивных игр»				1		
100.	Вебинар	«Новые технологии взаимодействия и обучение детей с РАС и ментальными особенностями с помощью программы «А-Спектр»»				1		
101.	Вебинар	«Методические рекомендации по организации занятий АФК для детей с умственной отсталостью»				3		
102.	Вебинар	«Методические рекомендации по организации занятий				3		

		АФК для детей с синдромом Дауна»						
103.	Вебинар	«Методические рекомендации по организации занятий АФК для детей с нарушением зрения»				3		
104.	Вебинар	«Методические рекомендации по организации занятий АФК для детей с нарушением слуха»				3		
105.	Вебинар	«Методические рекомендации по организации занятий АФК для детей с детским церебральным параличом»				3		
106.	Вебинар	«Методические рекомендации по организации занятий АФК для детей с расстройствами аутистического спектра»				3		
107.	Вебинар	«Методические рекомендации по организации занятий АФК с детьми с тяжелыми и множественными нарушениями в развитии»				3		
108.	Вебинар	«Методические рекомендации по организации занятий				3		

		АФК с детьми с ОВЗ в домашних условиях без использования специального спортивного инвентаря»						
109.	Вебинар	«Методические рекомендации по организации зарядок для детей с ОВЗ в домашних условиях»				3		
110.	Вебинар	«Методические рекомендации по организации занятий АФК с детьми с ОВЗ в домашних условиях с использованием спортивного инвентаря»				3		
111.	Вебинар	«Методические рекомендации по организации туристической программы «Путешествие» для детей с ОВЗ»				3		
112.	Вебинар	«Методические рекомендации по обучению детей с ОВЗ адаптивному баскетболу»				3		
113.	Вебинар	«Методические рекомендации по обучению детей с ОВЗ адаптивному волейболу»				3		

114.	Вебинар	«Кейсы практик с доказанной эффективностью: дети и молодые взрослые с ОВЗ»				1		
------	---------	--	--	--	--	---	--	--

#### IV. ИНФОРМАЦИЯ ОБ АКТАХ НОРМАТИВНОГО-ПРАВОВОГО ХАРАКТЕРА, МЕТОДИЧЕСКИХ ИЗДАНИЯХ, ИНТЕРНЕТ РЕСУРСАХ, РАЗРАБОТАННЫХ/ДОРАБОТАННЫХ В ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД

№ п/п	Нормативные правовые акты		Методические издания (наименование, тираж)	Интернет ресурсы (наименование, адрес) (активная ссылка)	Другое
	наименование	чем утвержден			
1.	«Об организации работы по реализации Комплекса мер Вологодской области «Вы не одни»	Приказ директора БУСОВО «Территориальный центр социальной помощи семье и детям» от 03.04.2020 № 82 – ОД		Официальный сайт БУ СО ВО «Территориальный центр социальной помощи семье и детям» <a href="https://tercentr.gov35.ru">https://tercentr.gov35.ru</a> активная ссылка: <a href="https://tercentr.gov35.ru/img/pic/№82-OD.pdf">https://tercentr.gov35.ru/img/pic/№82-OD.pdf</a>	
2.	Положение о реализации Комплекса мер Вологодской области по развитию технологий, альтернативных предоставлению услуг в стационарной форме социального обслуживания детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья, включая организацию сопровождаемого проживания «Вы не одни» в БУ СО ВО «Территориальный центр социальной помощи семье и	Приказ директора БУСОВО «Территориальный центр социальной помощи семье и детям» от 03.04.2020 № 82 – ОД		Официальный сайт БУ СО ВО «Территориальный центр социальной помощи семье и детям» <a href="https://tercentr.gov35.ru">https://tercentr.gov35.ru</a> активная ссылка: <a href="https://tercentr.gov35.ru/img/pic/prilogenie1.pdf">https://tercentr.gov35.ru/img/pic/prilogenie1.pdf</a>	

	детям»				
3.	Положение о деятельности рабочей группы по реализации Комплекса мер Вологодской области по развитию технологий, альтернативных предоставлению услуг в стационарной форме социального обслуживания детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья, включая организацию сопровождаемого проживания «Вы не одни» в БУ СО ВО «Территориальный центр социальной помощи семье и детям»;	Приказ директора БУСОВО «Территориальный центр социальной помощи семье и детям» от 03.04.2020 № 82 – ОД		Официальный сайт БУ СО ВО «Территориальный центр социальной помощи семье и детям» <a href="https://tercentr.gov35.ru">https://tercentr.gov35.ru</a> активная ссылка: <a href="https://tercentr.gov35.ru/img/pic/prilogenie2.pdf">https://tercentr.gov35.ru/img/pic/prilogenie2.pdf</a>	
4.	Положение о реализации деятельности «Междисциплинарной бригады» Комплекса мер Вологодской области по развитию технологий, альтернативных предоставлению услуг в стационарной форме социального обслуживания детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья, включая организацию сопровождаемого проживания «Вы не одни»	Приказ директора БУСОВО «Территориальный центр социальной помощи семье и детям» от 03.04.2020 № 82 – ОД		Официальный сайт БУ СО ВО «Территориальный центр социальной помощи семье и детям» <a href="https://tercentr.gov35.ru">https://tercentr.gov35.ru</a> активная ссылка: <a href="https://tercentr.gov35.ru/img/pic/prilogenie3.pdf">https://tercentr.gov35.ru/img/pic/prilogenie3.pdf</a>	
5.	Положение о реализации мероприятия «Социальная няня» Комплекса мер Вологодской области по развитию технологий, альтернативных предоставлению услуг в стационарной форме социального обслуживания	Приказ директора БУСОВО «Территориальный центр социальной помощи семье и детям» от	Информационный буклет для семей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ОВЗ «Услуга «Социальная няня»	Официальный сайт БУ СО ВО «Территориальный центр социальной помощи семье и детям» <a href="https://tercentr.gov35.ru">https://tercentr.gov35.ru</a> активная ссылка: <a href="https://tercentr.gov35.ru/img/pic/prilogenie4.pdf">https://tercentr.gov35.ru/img/pic/prilogenie4.pdf</a> Буклет – активная ссылка:	

	детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья, включая организацию сопровождаемого проживания «Вы не одни»	03.04.2020 № 82 – ОД	150 экз.	<a href="https://tercentr.gov35.ru/img/pic/socnyny.pdf">https://tercentr.gov35.ru/img/pic/socnyny.pdf</a>	
6.	Положение о группе кратковременного пребывания «Совёнок» в рамках реализации Комплекса мер Вологодской области по развитию технологий, альтернативных предоставлению услуг в стационарной форме социального обслуживания детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья, включая организацию сопровождаемого проживания «Вы не одни»	Приказ директора БУСОВО «Территориальный центр социальной помощи семье и детям» от 03.04.2020 № 82 – ОД	Информационный буклет для семей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ОВЗ «Группа дневного пребывания «Совенок» 150 экз.	Официальный сайт БУ СО ВО «Территориальный центр социальной помощи семье и детям» <a href="https://tercentr.gov35.ru">https://tercentr.gov35.ru</a> активная ссылка: <a href="https://tercentr.gov35.ru/img/pic/prilogenie5.pdf">https://tercentr.gov35.ru/img/pic/prilogenie5.pdf</a>  Буклет – активная ссылка: <a href="https://tercentr.gov35.ru/img/pic/grooppa%20Sovenok.pdf">https://tercentr.gov35.ru/img/pic/grooppa%20Sovenok.pdf</a>	
7	Положение о группе «Семейная программа выходного дня» по реализации Комплекса мер Вологодской области по развитию технологий, альтернативных предоставлению услуг в стационарной форме социального обслуживания детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья, включая организацию сопровождаемого проживания «Вы не одни».	Приказ директора БУСОВО «Территориальный центр социальной помощи семье и детям» от 03.04.2020 № 82 – ОД	Информационный буклет о социальных услугах для семей с детьми 800 экз.	Официальный сайт БУ СО ВО «Территориальный центр социальной помощи семье и детям» <a href="https://tercentr.gov35.ru">https://tercentr.gov35.ru</a> активная ссылка: <a href="https://tercentr.gov35.ru/img/pic/prilogenie6.pdf">https://tercentr.gov35.ru/img/pic/prilogenie6.pdf</a>  Буклет- активная ссылка: <a href="https://tercentr.gov35.ru/img/pic/uslugi.pdf">https://tercentr.gov35.ru/img/pic/uslugi.pdf</a>	
8.	Положение о деятельности «Пункта проката» Комплекса мер Вологодской	Приказ директора БУСОВО «Территориальный	Информационный буклет для семей, воспитывающих	Официальный сайт БУ СО ВО «Территориальный центр социальной помощи семье и детям» <a href="https://tercentr.gov35.ru">https://tercentr.gov35.ru</a>	

	области по развитию технологий, альтернативных предоставлению услуг в стационарной форме социального обслуживания детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья, включая организацию сопровождаемого проживания «Вы не одни»; форма заявления, договор о безвозмездном пользовании игровым, развивающим, реабилитационным оборудованием, формы актов приема-передачи оборудования	й центр социальной помощи семье и детям» от 03.04.2020 № 82 – ОД	детей-инвалидов и детей с ОВЗ «Пункт проката реабилитационного, игрового, развивающего оборудования» 150 экз.	активная ссылка: <a href="https://tercentr.gov35.ru/img/pic/prilogenie7.pdf">https://tercentr.gov35.ru/img/pic/prilogenie7.pdf</a>  Буклет – активная ссылка: <a href="https://tercentr.gov35.ru/img/pic/prokat.pdf">https://tercentr.gov35.ru/img/pic/prokat.pdf</a>	
9.	«Об организации групповых занятий»	Приказы директора БУСОВО «Территориальный центр социальной помощи семье и детям» от 04.09.2020 № 178-ОД, от 22.01.2021 года № 19-ОД, от 17.09.2021 № 158-ОД		Официальный сайт БУ СО ВО «Территориальный центр социальной помощи семье и детям» <a href="https://tercentr.gov35.ru">https://tercentr.gov35.ru</a> активная ссылка: <a href="https://tercentr.gov35.ru/gruppovaya_zanatia_dla_detei_i_roditelei/gruppy_dlya_detej_invalidov.html">https://tercentr.gov35.ru/gruppovaya_zanatia_dla_detei_i_roditelei/gruppy_dlya_detej_invalidov.html</a>	
10.	Перечень и расписание групповых занятий для детей и родителей	Приказы директора БУСОВО «Территориальный центр социальной помощи семье и		Официальный сайт БУ СО ВО «Территориальный центр социальной помощи семье и детям» <a href="https://tercentr.gov35.ru">https://tercentr.gov35.ru</a> активная ссылка: <a href="https://tercentr.gov35.ru/gruppovaya_zanatia_dla_detei_i_roditelei/gruppy_dlya_detej_invalidov.html">https://tercentr.gov35.ru/gruppovaya_zanatia_dla_detei_i_roditelei/gruppy_dlya_detej_invalidov.html</a>	

		детям» от 04.09.2020 № 178-ОД, от 22.01.2021 года № 19-ОД, от 17.09.2021 № 158-ОД, от 06.10.2021 № 165-ОД			
11.	Расписание занятий в кабинете № 11	Приказы директора БУСОВО «Территориальный центр социальной помощи семье и детям» от 04.09.2020 № 178-ОД, от 22.01.2021 года № 19-ОД, от 17.09.2021 № 158-ОД, от 06.10.2021 № 165-ОД		Официальный сайт БУ СО ВО «Территориальный центр социальной помощи семье и детям» <a href="https://tercentr.gov35.ru">https://tercentr.gov35.ru</a> активная ссылка: <a href="https://tercentr.gov35.ru/gruppovaya_zanatia_dla_detei_i_roditelei/gruppy_dlya_detej_inv_alidov.html">https://tercentr.gov35.ru/gruppovaya_zanatia_dla_detei_i_roditelei/gruppy_dlya_detej_inv_alidov.html</a>	

#### V. ИНФОРМАЦИЯ О ПРЕДСТАВЛЕННОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО КОМПЛЕКСУ МЕР В СМИ

№ п/п	Публикации печатных изданий (наименование издания/статьи, выходные данные издания)	Публикации на интернет ресурсах (форма представления, адрес сайта) (активная ссылка)	Другое
1.		Информационный буклет для семей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ОВЗ «Пункт проката реабилитационного, игрового, развивающего оборудования» размещен на официальном сайте БУ СО ВО «Территориальный центр социальной помощи семье и детям» <a href="https://tercentr.gov35.ru/index.html">https://tercentr.gov35.ru/index.html</a> активная ссылка: <a href="http://tercentr.ru/img/pic/prokat.pdf">http://tercentr.ru/img/pic/prokat.pdf</a>	Распространено среди граждан 150 экземпляров

2.		<p>Информационный буклет для семей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ОВЗ «Группа дневного пребывания «Совенок» размещен на официальном сайте БУ СО ВО «Территориальный центр социальной помощи семье и детям» <a href="https://tercentr.gov35.ru/index.html">https://tercentr.gov35.ru/index.html</a></p> <p>активная ссылка: <a href="https://tercentr.gov35.ru/img/pic/grooppa%20Sovenok.pdf">https://tercentr.gov35.ru/img/pic/grooppa%20Sovenok.pdf</a></p>	<p>Распространено среди граждан 150 экземпляров</p>
3.		<p>Информационный буклет для семей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ОВЗ «Услуга «Социальная няня» размещен на официальном сайте БУ СО ВО «Территориальный центр социальной помощи семье и детям» <a href="https://tercentr.gov35.ru/index.html">https://tercentr.gov35.ru/index.html</a></p> <p>активная ссылка: <a href="https://tercentr.gov35.ru/img/pic/socnyny.pdf">https://tercentr.gov35.ru/img/pic/socnyny.pdf</a></p>	<p>Распространено среди граждан 150 экземпляров</p>
4.		<p>Информационный буклет о социальных услугах для семей с детьми размещен на официальном сайте БУ СО ВО «Территориальный центр социальной помощи семье и детям» <a href="https://tercentr.gov35.ru/index.html">https://tercentr.gov35.ru/index.html</a></p> <p>активная ссылка: <a href="https://tercentr.gov35.ru/img/pic/uslugi.pdf">https://tercentr.gov35.ru/img/pic/uslugi.pdf</a></p>	<p>Распространено среди граждан 800 экземпляров</p>

**VI. ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ ИСПОЛНИТЕЛЕЙ МЕРОПРИЯТИЙ КОМПЛЕКСА МЕР  
ОСНОВНЫМ ОБОРУДОВАНИЕМ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМИ ЦЕННОСТЯМИ,  
ПРИБРЕТЕННЫМИ ЗА СЧЕТ ГРАНТА ФОНДА**

*(за отчетный период реализации комплекса мер, заполняется в формате Excel)*

№ п/п	Наименование мероприятия, реализуемого за счет гранта Фонда	Наименование учреждения - исполнителя мероприятия	Инфраструктура		Технологии		Другое	
			Наименование служб (отделений и др. структурных подразделений), созданных в рамках данного мероприятия	Перечень (обобщенный) оборудования, техники, транспорта и др., приобретенного за счет гранта Фонда в рамках мероприятия для обеспечения деятельности созданных служб (отделений и других структурных подразделений)	Перечень технологий и методик, внедренных с использованием приобретенного оборудования, техники, транспорта и др.	Перечень (обобщенный) оборудования, техники, транспорта и др., приобретенного за счет гранта Фонда в рамках мероприятия для обеспечения внедрения по указанным технологиям, методикам работы	Другое (обучение, распространение опыта и др.)	Перечень (обобщенный) оборудования, техники, транспорта и др., приобретенного за счет гранта Фонда в рамках мероприятия для обеспечения указанных мероприятий
1.	Оказание помощи семьям, воспитывающим детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями, по месту их проживания с использованием технологий «Междисциплинарная бригада», «Интегрированный консультант» «Служба персональных помощников»	БУ СО ВО «Территориальный центр социальной помощи семье и детям»	-	-	Технология «Междисциплинарная бригада»	Игровое оборудование: набор «Познавательное развитие», 2 комплекта		

2.	Обеспечение кратковременного пребывания детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на период занятости их родителей (законных представителей) с использованием технологии «Группа кратковременного пребывания», «Группа дневного пребывания», «Группа пятидневного пребывания»	БУ СО ВО «Территориальный центр социальной помощи семье и детям»	-	-	Группа кратковременного пребывания «Совенок»	1. Игровое оборудование: ходунки-каталка «Жираф» 2. Реабилитационное оборудование: «Арт-терапевтический комплекс с прозрачным мольбертом» 3. Игровое оборудование: «Развивающая панель-бизиборд» 4. Компьютерная техника: компьютер в сборе		
----	--	--	---	---	--	--	--	--

От Координатора:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
 (должность) (подпись) (расшифровка)

М.П.

От Грантополучателя:

директор/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
 (должность) (подпись) /Э.Э. Терехова (расшифровка)

М.П.