



**ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ПЛОЩАДКА
«ОПЫТ СОЗДАНИЯ ЦЕНТРА
ДИСТАНЦИОННОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ И
ПРОСВЕЩЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ
«ФАКУЛЬТЕТ РОДИТЕЛЬСКИХ НАУК»**



Программа информационно-методической площадки «Опыт создания Центра дистанционного консультирования и просвещения «Факультет родительских наук»

Плоскова Н.Ф.	Как возникла идея социальной практики «Центр дистанционного консультирования и просвещения «Факультет родительских наук». Этапы внедрения практики.
Кондакова С.Г.	Механизм реализации социальной практики «Центр дистанционного консультирования и просвещения «Факультет родительских наук»
Вадурина Е.Н.	Научно-методическая основа социальной практики «Центр дистанционного консультирования и просвещения «Факультет родительских наук»
Теребкова Э.Э.	Социальные результаты реализации практики «Центр дистанционного консультирования и просвещения «Факультет родительских наук»

Актуальность социальной практики



Семьи, проживающие в отдаленных районах области, при возникновении трудностей в воспитании детей нуждаются в доступной профессиональной помощи, испытывают потребность в повышении уровня компетентности в вопросах воспитания.

Этапы внедрения практики

2019

Внедрение практики в рамках Комплекса мер, направленного на развитие региональной системы обеспечения безопасного детства в Вологодской области, «На защите детства»

при софинансировании Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации

2020

Реализация социальной практики в рамках проекта «Факультет родительских наук» программы «Дорога к дому»

при софинансировании Благотворительного фонда «Дорога к дому» компании «Северсталь»

2021

Целевые группы – участники практики

Родители, воспитывающие
детей до 18 лет,
проживающие в
отдаленных районах
области



Специалисты, работающие
с целевой группой

География социальной практики

- 25 муниципальных районов Вологодской области
- 64 населенных пункта, в т.ч.:
- Города -14
- Поселки -20
- Села – 15
- Деревни - 15

45 организаций, в которых работают специалисты

- 24 комплексных центра социального обслуживания в муниципальных районах области
- Территориальный центр социальной помощи семье и детям
- 7 центров помощи детям, оставшимся без попечения родителей
- 9 школ
- 3 детских сада
- 1 ОМВД

Цель социальной практики:

создание условий для повышения родительских компетенций, обеспечения доступной помощи семьям, испытывающим трудности в воспитании детей и проживающим в отдаленных районах Вологодской области

Задачи социальной практики:

- повышение родительских компетенций по вопросам воспитания, социализации детей, решения проблем детско-родительских отношений путем организации дистанционного лектория, создания электронного ресурса для родителей, информационных материалов для родителей «Ответственное родительство»;
- обеспечение доступности помощи в воспитании детей семьям, проживающим в отдаленных районах области путем организации дистанционного консультирования узкопрофильными специалистами;
- повышение профессионализма специалистов, работающих с семьей и детьми в вопросах формирования родительских компетенций, ответственного родительства средствами дистанционного консультирования и обучения, создания электронного ресурса и методических материалов «В помощь специалисту по работе с семьей»;
- формирование у вологжан ценности ответственного родительства средствами социальной рекламы.

Базовая организация

- **Бюджетное учреждение социального обслуживания Вологодской области «Территориальный центр социальной помощи семье и детям»**

Ключевые партнеры

- **Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;**
- **БФ «Дорога к дому» компании «Северсталь»;**
- **Департамент социальной защиты населения Вологодской области;**
- **Кафедра психологии и педагогики Института педагогики, психологии и физического воспитания Вологодского государственного университета.**

Организации – координаторы практики в муниципальных районах

- **организации социального обслуживания Вологодской области (7 центров помощи детям, 24 комплексных центра обслуживания населения)**
- **образовательные организации (9 СОШ, 3 ДОУ)**

Механизм реализации социальной практики

Организаторы практики

1 этап подготовительный

- Формирование команды социальной практики
- Определение координаторов в районах по привлечению родителей к участию в практике
- Подготовка и распространение информационных материалов о социальной практике
- Взаимодействие с координаторами практики-организациями социального обслуживания, образования

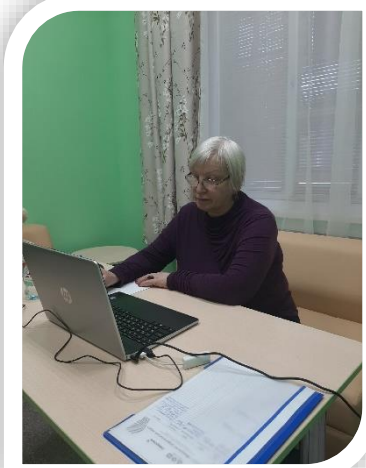
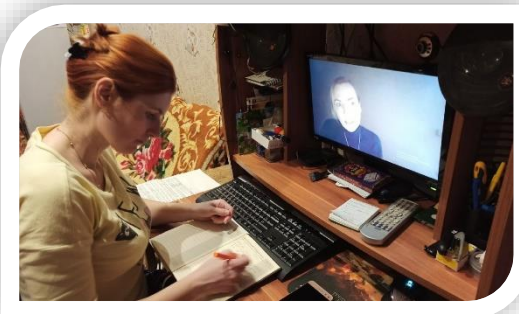
2 этап основной этап работы

- Разработка тематического плана лектория
- Проведение вебинаров /онлайн конференций в лектории
- Организация онлайн консультирования родителей
- Разработка и запуск портала для родителей и специалистов «Факультет родительских наук»
- Подготовка 2-х кейсов информационных материалов для родителей и специалистов
- Размещение социальной рекламы на тему «Ответственное родительство»

3 этап оценочный

- Обратная связь от участников лектория (онлайн-анкетирование)
- Обратная связь от родителей, получивших консультации (телефонный опрос)
- Обратная связь от специалистов-участников практики (онлайн-анкетирование)
- Обратная связь от координаторов (отзыв)
- Оценка результатов социальной практики

Координаторы от учреждений в муниципальных районах



Вебинары

Дистанционные консультации узкопрофильных специалистов

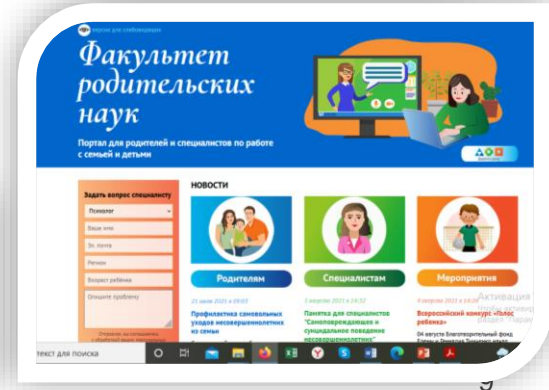
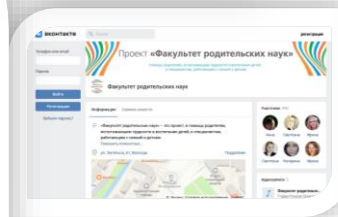
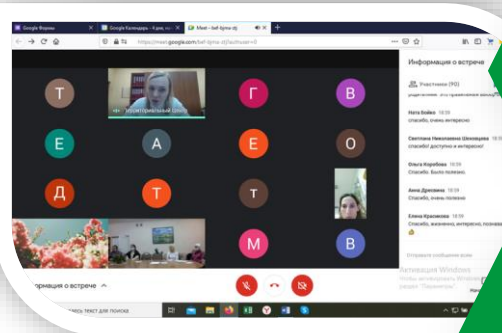
Сайт «Факультет родительских наук»
Сообщество ВК

Социальная реклама

**Формы работы
Центра
дистанционного
консультирования
и просвещения**

Видео-конференции

Серия памяток для родителей и специалистов



Расширение тематики вебинаров в дистанционной лектории

2019

- Профилактика преступлений в отношении детей
- Профилактика самовольных уходов из дома
- На пороге взрослости
- Профилактика нехимических видов зависимости
- Как предотвратить саморазрушающее поведение детей

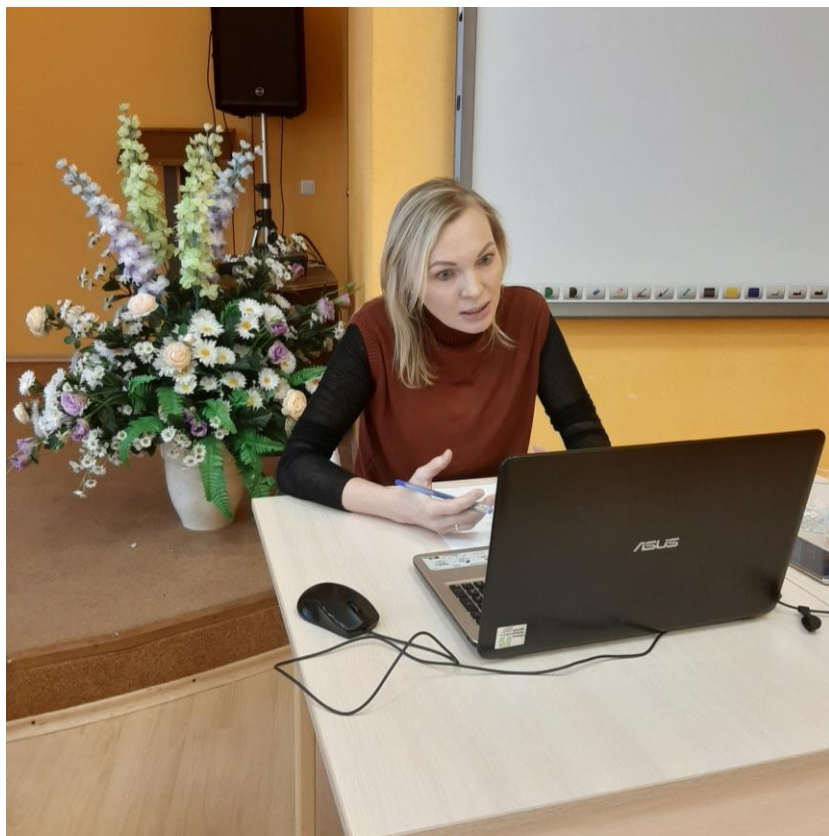
2020

- Возрастные кризисы у детей: меняем тактику
- Как провести с пользой лето с ребёнком?
- Как поговорить с девушкой/юношей о безопасности в романтических отношениях
- Конфликты с детьми: как успешно их разрешить?
- Профилактика половой неприкосновенности
- О безопасности детей: дома, на улице, в Интернете
- Аутоагрессивное поведение детей и подростков
- Профилактика Интернет и гаджет-зависимостей

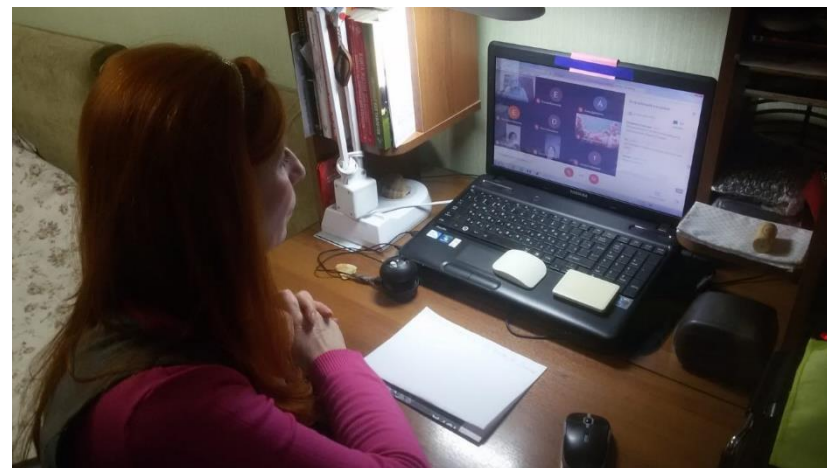
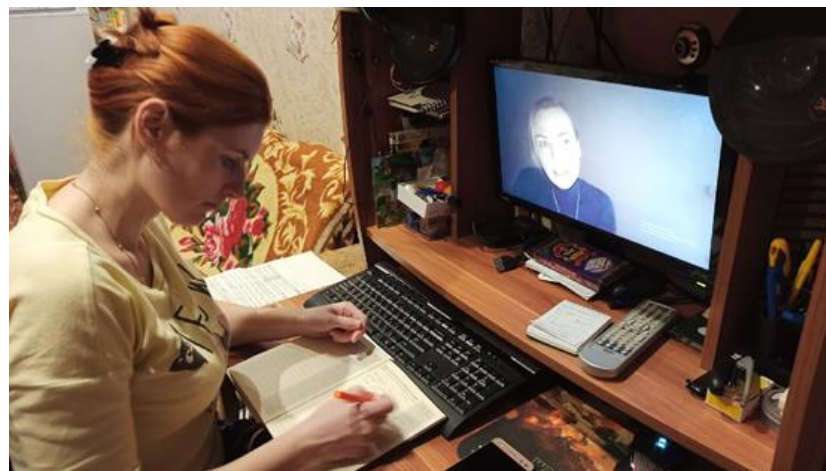
2021

- Ответственное родительство - залог будущего детей.
- Почему все дети разные: индивидуальные особенности и как их учитывать в воспитании.
- Что должен знать родитель про воспитание ребенка раннего возраста.
- Что должен знать родитель про воспитание ребенка дошкольного возраста.
- Страхи ребенка: как помогать справляться.
- Что должен знать родитель про воспитание ребенка младшего школьного возраста.
- Что должен знать родитель про воспитание подростков: задачи развития и воспитания.
- Если впереди экзамены: как помогать ребенку.
- Правила воспитания дружных детей в семье.
- Дети и гаджеты: как к этому относиться.
- Правила безопасного поведения в сети Интернет.

Родители и специалисты участвуют в видеоконференциях в домашних условиях



Ведущий лектория Вадуринa Е.Н.,
кандидат психологический наук,
доцент кафедры психологии и педагогики
ВоГУ



Группы родителей, просматривающих вебинары в организациях социального обслуживания



Кирилловский район



Шекснинский район



Усть-Кубинский район



Вологодский район

Просмотр вебинаров специалистами



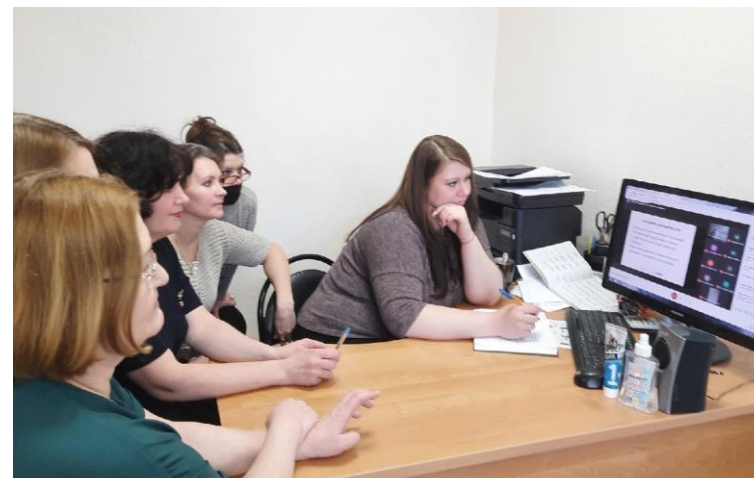
КЦСОН Чагодощенского района



КЦСОН Бабаевского района



КЦСОН Нюксенского района

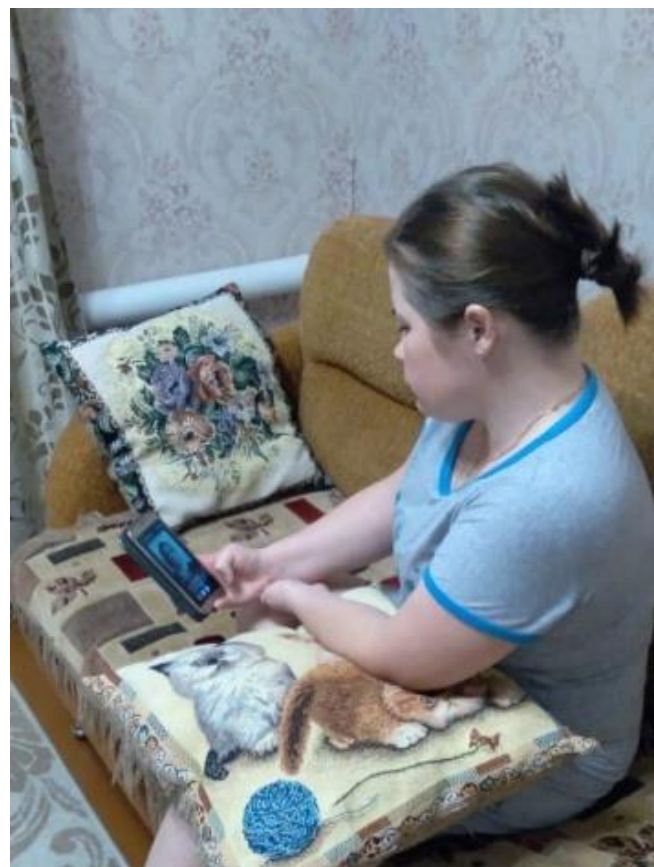


КЦСОН Грязовецкого района

Родители получают консультации специалистов в домашних условиях



Медицинский психолог Духова О.Б.
ведет онлайн-консультацию



Интернет-ресурс для родителей и специалистов по работе с семьей и детьми – портал «Факультет родительских наук»

<https://родителям35.pф>

- Информация об организациях и учреждениях Вологодской области, оказывающих помощь семьям с детьми
- Рекомендации родителям об особенностях воспитания и развития детей разного возраста
- Методическую помощь специалистам, работающим с семьей и детьми
- Информация о региональных и Всероссийских мероприятиях для родителей и детей
- Обучающие видеоролики, мультфильмы для детей, аудиосказки, фильмы для семейного просмотра
- Библиообзоры: книги для детей и их родителей.

РОДИТЕЛЯМ СПЕЦИАЛИСТАМ МЕРОПРИЯТИЯ СОЦИАЛЬНЫЙ НАВИГАТОР ПОЛЕЗНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОТЗЫВЫ КОНТАКТЫ +7 921 149-49-75

версия для слабовидящих

Факультет родительских наук

Портал для родителей и специалистов по работе с семьей и детьми

Дарю к дому

Задать вопрос специалисту

Психолог

Ваше имя

Эл. почта

Регион


Возраст ребёнка

Опишите проблему

Отправляя, вы соглашаетесь с обработкой ваших персональных данных.

Отправить

НОВОСТИ




Родителям

21 июля 2021 в 09:03

Профилактика самовольных уходов несовершеннолетних из семьи

Самовольный уход ребенка из семьи. Нередко родители сталкиваются с проблемой самовольных уходов.




Специалистам

позавчера в 14:48

Вебинар «Клуб для мам как ресурс адаптации женщин-мигрантов»

Приглашаем специалистов на вебинар «Клуб для мам как ресурс адаптации женщин-мигрантов» 30



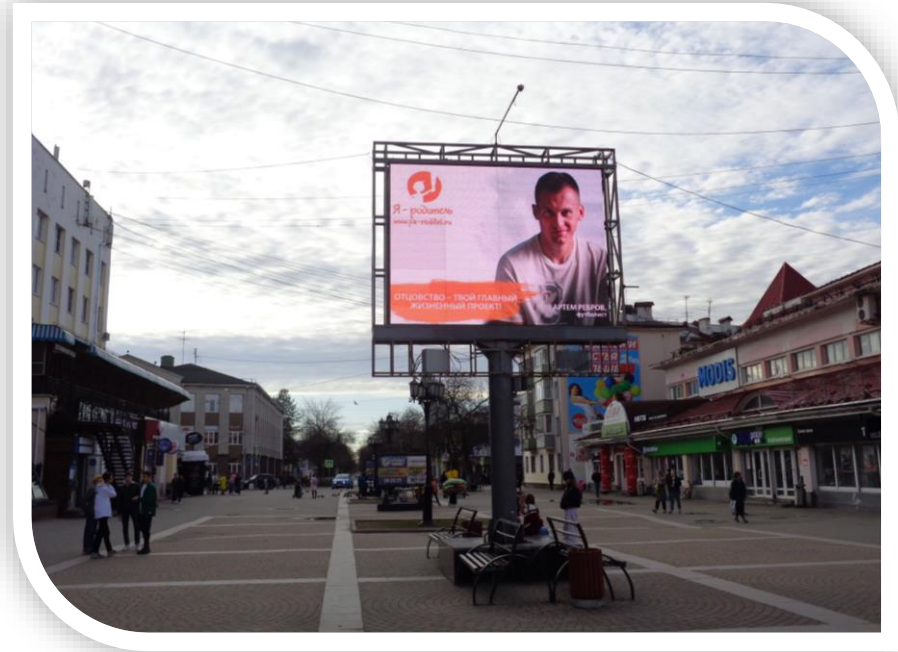
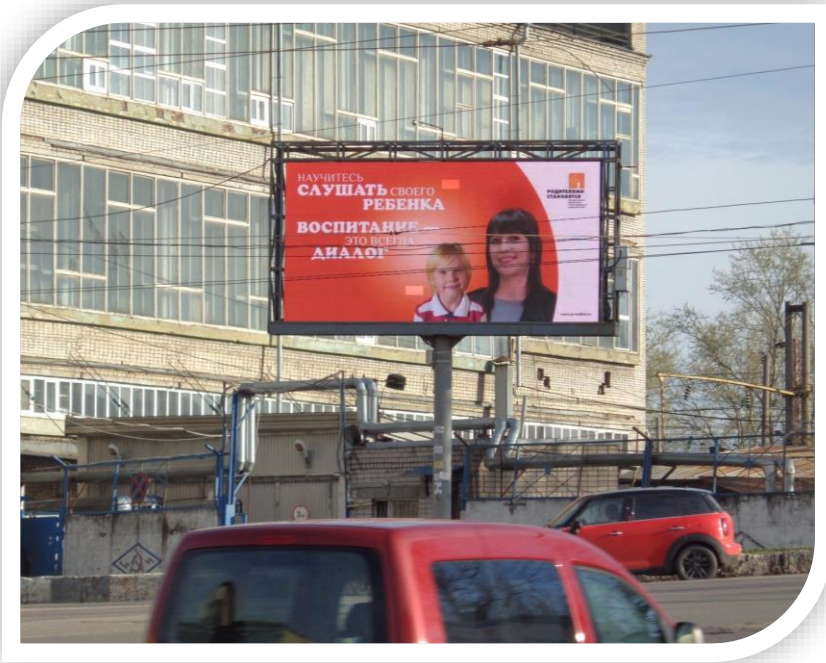
Мероприятия

сегодня в 08:36

Конкурс творческих работ антикоррупционной направленности «Мир не продаётся»

Правительство Вологодской области с 17 августа по 9 декабря 2021 года

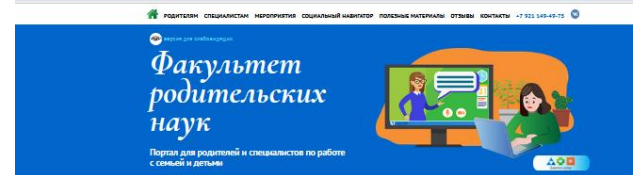
Социальная реклама



Буклеты для родителей и специалистов



https://родителям35.pf/specialist_news/10-Seriya_bukletov_«V_pomoshch_specialistu_po_rabote_s_semye»



Серия буклетов «В помощь специалисту по работе с семьей и детьми»

2020 г. 000 000 00 00 00



Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 027/2019-01-01 от 10.01.2019

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 027/2019-01-01 от 10.01.2019

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 027/2019-01-01 от 10.01.2019

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 027/2019-01-01 от 10.01.2019

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 027/2019-01-01 от 10.01.2019

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 027/2019-01-01 от 10.01.2019

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 027/2019-01-01 от 10.01.2019

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 027/2019-01-01 от 10.01.2019

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 027/2019-01-01 от 10.01.2019

Научно-методическая основа социальной практики – Программа повышения родительских компетенций по вопросам воспитания, социализации детей в рамках дистанционного лектория «Факультет родительских наук»

Кафедра психологии и педагогики Вологодского государственного университета

1 этап

*Определение
основных понятий,
разработка
теоретической
модели повышения
родительской
компетентности:*

- цели - ориентиры
работы.

2 этап

*Разработка и
реализация
программы
дистанционного
лектория:*

- отбор содержания;
- логика подачи
информации.

3 этап

*Оценка
эффективности
программы:*

- показатели;
- критерии;
- инструменты.

Программа повышения родительских компетенций по вопросам воспитания, социализации детей в рамках дистанционного лектория «Факультет родительских наук»

Цели - ориентиры

Ответственное родительство

- характеристика самого родителя как зрелой личности;
- набор функций родителя, связанных с воспитанием детей.

Родительская компетентность

- расширение психолого-педагогических знаний родителей, укрепление у них ценности семьи и детей;
- опосредованная помощь ребенку, особенно в ситуациях, когда возможности получить консультацию специалистов ограничены.

Содержание

Через содержание:

- оказание поддержки родителям, коррекция их эмоционального состояния, ожиданий от себя и от ребенка, обсуждение дефицитов;
- передача конкретных психолого-педагогических знаний о задачах, особенностях и возможных трудностях психического развития ребенка;
- передача способов продуктивного общения с ребенком в разных жизненных ситуациях; способов регулирования эмоций

Участие коллег-специалистов

Оценка эффективности

Показатели и критерии:

- количественные: динамика числа участников вебинаров, количество отзывов и вопросов;
- качественная оценка: экспресс-анкеты удовлетворенности содержанием и условиями проведения вебинаров; анкеты, позволяющие отследить динамику изменения уровня родительской компетентности на протяжении более длительного периода;
- контент-анализ отзывов слушателей

Тематический план лектория «Факультет родительских наук»

Тематический блок	Темы вебинаров	Кол-во часов
Вводное занятие	Общие принципы и подходы к работе с родителями в рамках модели формирования ответственного родительства	2
«Ответственное родительство»	Ответственное родительство как залог успешного развития ребенка	2
Задачи и особенности развития ребенка на отдельных возрастных этапах	Задачи и особенности развития ребенка до 3-х лет	2
	Задачи и особенности развития ребенка дошкольного возраста	2
	Задачи и особенности развития младшего школьника (7-11 лет)	2
	Задачи и особенности развития ребенка подросткового возраста	2
Общие вопросы воспитания и развития детей	Дети и гаджеты: как к этому относиться	2
	Страхи ребенка: как помогать справляться	2
	Отношения между братьями и сестрами: как регулировать	2
	Конфликты с ребенком: как реагировать	2
	Как научить ребенка самостоятельности	2
	Требования и запреты в системе воспитания детей разного возраста	2
	Поощрения и наказания в системе воспитания детей разного возраста	2
	Ребенок и деньги: финансовая грамотность детей	2
	Эффективные способы общения с детьми разного возраста	2
	Эмоции родителя: как помогать себе	2

Тематический план дистанционного лектория «Факультет родительских наук»

Тематический блок	Темы вебинаров	Кол-во часов
Трудности, связанные с нормативными событиями в жизни семьи	Если впереди экзамены: как помочь ребенку	2
	Адаптация ребенка к детскому саду	2
	Адаптация ребенка к школе	2
Трудности, связанные с ненормативными событиями в жизни семьи	Травматические события в жизни семьи и ребенка	2
	Пограничные эмоциональные состояния подростков	2
Основные направления помощи родителям в вопросах детско-родительского взаимодействия	Методы формирования родительских компетенций	2
Всего часов		44

Результат внедрения практики в 2021 году: количественные и качественные показатели

Показатели, характеризующие достижение результата (изменения у целевой группы)	2021 год
Доля родителей, участников лектория, у которых повысилась родительская компетентность	98%
Доля родителей, у которых улучшилось эмоциональное состояние	87%
Количество специалистов, у которых повысилась профессиональная компетентность в области формирования ответственного родительства	99%
Показатели, характеризующие процесс внедрения социальной практики	
Общее количество участников дистанционного лектория, чел., из них	731
<i>Участников дистанционного лектория - родителей</i>	421
<i>Участников дистанционного лектория - специалистов</i>	220
<i>Количество родителей, получивших консультации узких специалистов</i>	91
Проведено занятий в дистанционном лектории	13
Проведено индивидуальных консультаций узкими специалистами	103
Подготовлено методических материалов для специалистов	10
Количество размещенных материалов на сайте «Факультет родительских наук»	200

Отзывы родителей, участников лектория

- Очень полезные знания, по новому смотришь на своего ребенка, то, что раньше казалось проблемой, теперь становится понятнее, успокаиваешься, становишься терпимее.
- На вебинаре была предоставлена полезная информация, которая помогает лучше понять ребенка-подростка, выстроить с ним доверительные отношения. Советы уже использую в жизни и общении со своими детьми.
- Слушаю не первый раз, все очень нравится. Все советы и игры применяю сразу на ребенке! И все работает! Это так просто оказывается. Спасибо, что так доступно все рассказываете, на примерах.
- Всегда думала, что воспитывать детей это так трудно, непонятно, не предсказуемо, безрезультатно, постоянно чувствуешь свою вину за то, что что-то не так сделал, не то сказал, этого не дал своему ребенку. Но когда слушаешь Елену Николаевну, кажется, что все просто, все разложено по полочкам, все применимо, очень понятно и творчески радостно. Очень не хватает нам, родителям, такого вот гида по воспитанию, в первую очередь, себя как родителя.
- Очень интересный и полезный для родителей вебинар, живое общение, получил ответы на интересующие меня вопросы. Много беру на заметку в воспитание своего ребенка. Благодарю за такую форму обучения и получения информации

Отзывы специалистов, работающих с целевой группой

- Интересная и полезная информация в доступной форме. Наблюдая за присутствующими родителями семей СОП, отметила, что слушают внимательно, улыбаются и кивают, если сказанное характеризует их детей.
- Тема вебинара была интересна и полезна. Очень важно, что изложение материала подаётся доступным языком. Были получены ответы на многие интересующие вопросы и проблемы воспитания в семьях. Спасибо организаторам за предоставленную возможность повысить педагогический опыт родителям и специалистам, не выходя из дома!
- Большое спасибо. Все лаконично, доступно. Очень ценные советы. Ещё спасибо за книги, которые советуете каждый раз. Там можно добрать информацию. Все рекомендации лектора использую в работе. Большое спасибо организаторам, очень удобно, что сделали такой проект. Удобное время - вечером.
- Материал представлен доступно, жизненно, будет использоваться в рамках консультирования родителей.



БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ «ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЙ ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ СЕМЬЕ И ДЕТЯМ»

160019, Россия, Вологодская область,

город Вологда, улица Энгельса, 61

8 (8172) 54-29-54, 54-44-28

tercentrv@mail.ru

fakultet35@mail.ru



Светлана Григорьевна Кондакова
заведующий отделением

8 (8172) 54-41-43