



Департамент социальной защиты населения Вологодской области,
БУ СО ВО «Великоустюгский центр помощи детям,
оставшимся без попечения родителей»



«Безопасное детство»



Департамент социальной защиты населения Вологодской области,
БУ СО ВО «Великоустюгский центр помощи детям,
оставшимся без попечения родителей»



«Реализация на базе государственных организаций социального обслуживания программ групповой и тренинговой работы для детей, проявляющих агрессию»

«Организация областного добровольческого марафона по формированию у детей младшего школьного возраста основ безопасного поведения «Безопасное детство»



Департамент социальной защиты населения Вологодской области,
БУ СО ВО «Великоустюгский центр помощи детям,
оставшимся без попечения родителей»



Программа групповой и тренинговой работы «Управление гневом»





Департамент социальной защиты населения Вологодской области,
БУ СО ВО «Великоустюгский центр помощи детям,
оставшимся без попечения родителей»





Департамент социальной защиты населения Вологодской области, БУ СО ВО «Великоустюгский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»



Опросник Басса-Дарки

ОПРОСНИК АГРЕССИВНОСТИ БАССА — ДАРКИ

Инструкция.

Отвечайте «да» если вы согласны с утверждением, и «нет» - если не согласны. Старайтесь долго над вопросами не раздумывать.

Вопросы:

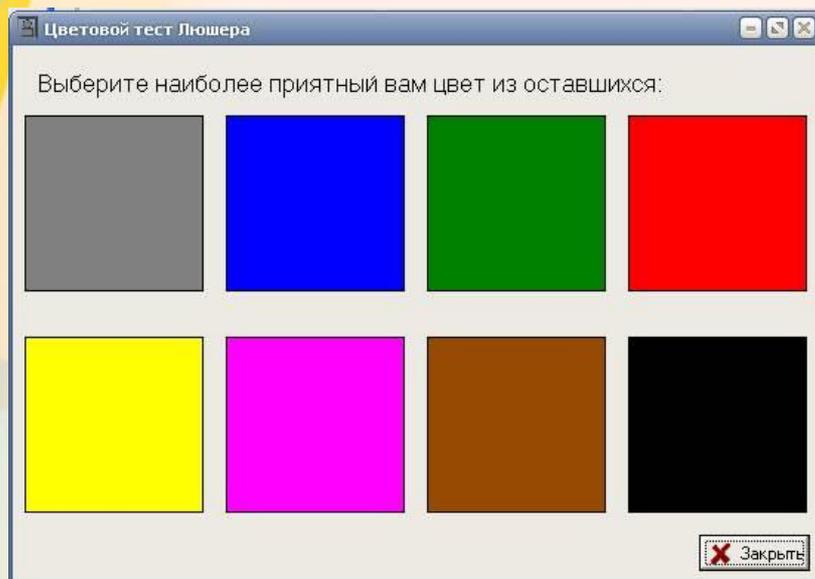
1. Временими я не могу справиться с желанием причинить вред другим.
2. Иногда я сплетничаю о людях, которых не люблю.
3. Я легко раздражаюсь, но быстро успокаиваюсь.
4. Если меня не попросят по-хорошему, я не выполню просьбы.
5. Я не всегда получаю то, что мне положено.
6. Я знаю, что люди говорят обо мне за моей спиной.
7. Если я не одобряю поведения друзей, то даю им это почувствовать.
8. Если мне случилось обмануть кого-нибудь, я испытывал мучительные угрызения совести.
9. Мне кажется, что я не способен ударить человека.
10. Я никогда не раздражаюсь настолько, чтобы кидаться предметами.
11. Я всегда снисходителен к чужим недостаткам.
12. Если мне не нравится установленное правило, мне хочется нарушить его.
13. Другие умеют (лучше, чем я) почти всегда пользоваться благоприятными обстоятельствами.
14. Я держусь настороженно с людьми, которые относятся ко мне несколько более дружелюбно, чем я ожидал.
15. Я часто бываю не согласен с людьми.
16. Иногда мне на ум приходят мысли, которых я стыжусь.
17. Если кто-нибудь первым ударит меня, я не отвечу ему.
18. Когда я раздражаюсь, я хлопаю дверьми.
19. Я гораздо более раздражителен, чем кажется окружающим.
20. Если кто-то корнит из себя начальника, я всегда поступаю ему наперекор.
21. Меня немного огорчает моя судьба.
22. Я думаю, что многие люди не любят меня.
23. Я не могу удержаться от спора, если люди не согласны со мной.
24. Люди, увидивающие от работы, должны испытывать чувство вины.
25. Тот, кто оскорбляет меня или мою семью, направляется на Драку.
26. Я не способен на грубые шутки.
27. Меня охватывает ярость, когда надо мной насмехаются.
28. Когда люди строят из себя начальников, я делаю все, чтобы они не зазнались.
29. Почти каждую неделю я вижу кого-нибудь, кто мне не нравится.
30. Довольно многие люди завидуют мне.
31. Я требую, чтобы люди уважали мои права.
32. Меня угнетает то, что я мало делаю для моих родителей.
33. Люди, которые постоянно изводят вас, стоят того, чтобы их щелкнули по носу.
34. От злости я иногда бываю мрачен.
35. Если ко мне относятся хуже, чем я того заслуживаю, я не расстраиваюсь.
36. Если кто-то выводит меня из себя, я не обращаю на это внимания.
37. Хотя я и не показываю этого, иногда меня гложет зависть.
38. Иногда мне кажется, что надо мной смеются.
39. Даже если я злюсь, я не прибегаю к «сильным» выражениям.
40. Мне хочется, чтобы мои ошибки были прощены.
41. Я редко даю сдачи, даже если кто-нибудь ударит меня.
42. Когда получается не по-моему, я иногда обижаясь.
43. Иногда люди раздражают меня просто своим присутствием.
44. Нет людей, которых бы я по-настоящему ненавидел.
45. Мой принцип: «Никогда не доверяй чужакам».
46. Если кто-нибудь раздражает меня, я готов сказать все, что я о нем думаю.
47. Я делаю много такого, о чем впоследствии сожалею.
48. Если я разозлюсь, я могу ударить кого-нибудь.
49. С десяти лет я никогда не проявлял вспышек гнева.
50. Я часто чувствую себя, как пороховая бочка, готовая взорваться.
51. Если бы все знали, что я чувствую, меня бы считали человеком, с которым не легко ладить.
52. Я всегда думаю о том, какие тайные причины заставляют людей делать что-то приятное для меня.
53. Когда на меня кричат, я начинаю кричать в ответ.
54. Неудачи огорчают меня.
55. Я дерусь не реже и не чаще, чем другие.
56. Я могу вспомнить случай, когда я был настолько зол, что хватал попавшуюся мне под руку вещь и ломал ее.
57. Иногда я чувствую, что готов первым начать драку.
58. Иногда я чувствую, что жизнь поступает со мной несправедливо.
59. Раньше я думал, что большинство людей говорит правду, но теперь я в это не верю.
60. Я ругаюсь со злостью.
61. Когда я поступаю неправильно, меня мучает совесть.
62. Если для защиты своих прав мне надо применять физическую силу, я применяю ее.
63. Иногда я выражаю свой гнев тем, что стучу по столу кулаком.
64. Я бываю грубават по отношению к людям, которые мне не нравятся.
65. У меня нет врагов, которые хотели бы мне навредить.
66. Я не умею поставить человека на место, даже если он этого заслуживает.
67. Я часто думаю, что жил неправильно.
68. Я знаю людей, которые способны довести меня до драки.
69. Я не раздражаюсь из-за мелочей.
70. Мне редко приходит в голову, что люди пытаются разозлить или оскорбить меня.
71. Я часто просто угрожаю людям, хотя и не собираюсь приводить угрозы в исполнение.
72. В последнее время я стал занудой.
73. В споре я часто повышаю голос.
74. Обычно я стараюсь скрывать плохое отношение к людям.
75. Я лучше соглашусь с чем-либо, чем стану спорить.



Департамент социальной защиты населения Вологодской области,
БУ СО ВО «Великоустюгский центр помощи детям,
оставшимся без попечения родителей»



Тест Люшера



Методика экспресс-диагностики суицидального риска «Сигнал»





Департамент социальной защиты населения Вологодской области,
БУ СО ВО «Великоустюгский центр помощи детям,
оставшимся без попечения родителей»





Департамент социальной защиты населения Вологодской области,
БУ СО ВО «Великоустюгский центр помощи детям,
оставшимся без попечения родителей»





Департамент социальной защиты населения Вологодской области, БУ СО ВО «Великоустюгский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»



5 шаг. Выполнение решения; проверка.

Важно не только выполнить все действия в том порядке, в котором вы и обсуждали, но и через какое-то время оценить, как выполнено принятое решение, а также обратить внимание второй стороны на способ принятия решения. Это позволит в следующий раз разрешать споры таким же способом: мирно и конструктивно.

Конструктивный способ никого не оставляет с чувством проигрыша и **позволяет разрешить конфликт родителей и ребенка максимально эффективно.** Он приглашает к сотрудничеству с самого начала, и в конечном итоге выигрывают все.



Когда ты раздражен, разгневан...

➤ Дай себе минуту на размышление и чтобы не произошло, не бросайся сразу в бой

➤ Сосчитай до 10 и сконцентрируй внимание на своем дыхании

➤ Порви бумагу, побей подушки, выплесни свои эмоции

➤ Если не удастся справиться с раздражением, уйди и побудь наедине с собой



Рекомендации психолога по урегулированию конфликтов

- воспринимать ситуацию такой, какая она на самом деле;
- не делать поспешных выводов;
- при обсуждении следует анализировать мнения противоположных сторон, избегать взаимных обвинений;
- научиться ставить себя на место другой стороны;
- не давать конфликту разрастаться;
- проблемы должны решаться теми, кто их создал;
- уважительно относиться к людям, с которыми общаешься;
- всегда искать компромисс;
- преодолеть конфликт может общая деятельность и постоянная коммуникация между собеседниками.

Как завершится конфликтная ситуация зависит только от ВАС и выбранной ВАМИ тактики!!!

БУ СО ВО «Великоустюгский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»



Конструктивное разрешение конфликтов



2019 год

Конфликты между взрослыми и детьми неизбежны даже при самых хороших отношениях.

В одних случаях дело заканчивается невакзказанной, загадочной обидой. В других – открытым спором, а порой – настоящей батальной.



Конфликты дают возможность ребенку вырастать, родителям – мудреть. **НО** только в том случае, если они разрешаются конструктивно

Уметь конструктивно разрешать конфликты значит

- Признать, что конфликты неизбежны
- Признать, что конфликты являются важным сигналом того, что что-то (уже) не в порядке и должно быть изменено

Неконструктивные способы разрешения конфликтов родителями-детьми

- «Выигрывает только родитель»
- «Выигрывает только ребенку»

Конструктивный способ разрешения конфликтов



Конфликт... ЧТО ДЕЛАТЬ?

1 шаг. Прояснение конфликтной ситуации

Выслушайте ребенка (собеседника), уточните в чем состоит его проблема.

Используем метод «Активное слушание», то есть обязательно озвучиваем желание, потребность или затруднение второй стороны.



Например: "Знаешь, я очень ждала этой передачи (вместо: «Ты что, не знаешь, что я смотрю ее каждый день?!»).

После того, как собеседник убедится, что вы слышите его проблему, он с гораздо большей готовностью услышит и вашу, а также примет участие в поисках совместного решения.

2 шаг. Сбор предложений

Этап начинается с вопроса: «Как же нам быть?», «Как нам поступить?». После этого

надо обязательно подождать, дать возможность собеседнику первому предложить варианты.

Это может быть своеобразный «мозговой штурм», когда предлагается любая идея и ни одна не критикуется.

3 шаг. Оценка предложений и выбор наиболее приемлемого

На этом этапе проходит совместное обсуждение предложений. При этом нужно задавать друг другу вопросы: «Если мы используем эту идею, что получится? Будет ли каждый доволен? В чем ошибка этого варианта решения?»

«Стороны» к этому времени уже знают интересы друг друга, и предыдущие шаги помогают создать атмосферу взаимного уважения. Когда в обсуждении участвует несколько сторон, наиболее приемлемым считается предложение, которое устраивает всех участников.

4 шаг. Детализация решения

Необходимо подробно обсудить кто, как и в какой последовательности и т.д. Например, предположим, в семье решили, что сын уже большой, и ему пора самостоятельно вставать, завтракать и выходить в школу. Это освободит маму от ранних хлопот и даст ей возможность выспаться. Однако одного решения мало. Надо научить ребенка пользоваться будильником, показать, где какая еда лежит, как разогреть завтрак и т.д.





Департамент социальной защиты населения Вологодской области, БУ СО ВО «Великоустюгский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»



Что делать, если ребенок стал жертвой преступника?

Защищаться любыми способами, убегайте в чём есть в сторону, где много людей

Бросить что-нибудь в лицо нападающему

Если зажимают рот рукой, укуси за руку

**Жизнь и здоровье – самое дорогое, что есть у человека.
Здоровье детей – это будущее нашей страны!**

Нужно помнить, что у ребенка есть права, которые защищаются законом!

За помощью Вы можете обратиться в:

- БУ СО ВО «Великоустюгский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» Отделение по работе с семьей и детьми, телефон 8 (81738) 2-03-14 или 89217140422
- Полиция, телефон 02, 112.
- Органы опеки и попечительства, телефон 2-15-32

ДЕТСКИЙ ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ



8 800 2000 122
НЕРАЗРЕШИМЫХ ПРОБЛЕМ НЕ БЫВАЕТ!

Вы можете поговорить:
- об отношениях с родителями и учителями...
- о дружбе и первой любви...
- о своей жизни и проблемах...
- о местных обращениях с тобой и сверстниками...



БУ СО ВО «Великоустюгский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»

Если вашим детям угрожает опасность...



г. Великоустюг
2019

- Предложение незнакомого человека подвезти Вас до дома или зайти в гости
- Новый знакомый угощает чем-либо
- Ненужные разговоры с посторонними
- Медленно движущийся автомобиль рядом с вами
- Если за тобой в школу или сад пришел посторонний, а родители не предупреждали заранее



«ПРАВИЛО ЧЕТЫРЕХ «НЕ»

- **Не** разговаривай с незнакомцами и не впускай их в дом;
- **Не** заходи с ними в лифт и подъезд;
- **Не** садись в машину к незнакомцам;
- **Не** задерживайся на улице после школы, особенно в наступившем темноте.



Департамент социальной защиты населения Вологодской области, БУ СО ВО «Великоустюгский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»



Рекомендации и родителям

- ✓ Чаще обращайтесь к ребёнку по имени
- ✓ Не сравнивайте ребёнка с окружающими (безусловно принято) ребёнком
- ✓ Не предъявляйте завышенных требований
- ✓ Не запрещайте ребёнку без всяких причин то, что вы ему разрешали раньше
- ✓ Избегайте состязаний и других видов работ, учитывающих скорость
- ✓ Будьте во всём примером ребёнку, демонстрируйте уверенное поведение
- ✓ Используйте наказания лишь в крайних случаях
- ✓ Не угрожайте невыполнимыми наказаниями «Убью тебя», «Уйду от тебя»
- ✓ Ежедневно отмечайте успехи ребёнка
- ✓ Обнимайте, целуйте ребёнка, пусть он почувствует свою значимость для Вас
- ✓ Помогите найти ему дело по душе, где он проявит свои способности

Тревогу ребёнка могут вызвать любые резкие перемены в его жизни: переезды, ссоры родителей, смена воспитателей, даже перестановка мебели.



Общаясь с ребёнком, не подрывайте авторитет других значимых для него взрослых людей. Например, нельзя говорить ребёнку: «Много ваша воспитатель понимает, лучше меня слушай».

Любите и уважайте своих детей!!!



БУ СО ВО «Великоустюгский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»



Если ребёнок тревожный...

2019 год

Тревога – это отрицательная эмоция, выражающая ощущение неопределённости, ожидание негативных событий, трудноопределимые предчувствия.



Тревожность – индивидуальная психологическая особенность, проявляющаяся в склонности человека часто переживать сильную тревогу по относительно малым поводам.

Почему у ребёнка возникает тревожность?

1. Нарушение детско-родительских отношений. Неудовлетворённость родителей своей работой, материальным положением и жилищными условиями, оказывают существенное влияние на появление тревожности у детей;
2. Информация, которую ребёнок получает от окружающего мира, выступает в качестве источника тревожности (фильмы, компьютерные игры, СМИ, рассуждения и разговоры взрослых об опасностях окружающего мира);
3. Генетическая предрасположенность, заданный природой темперамент,

повышенная тревожность взрослых, окружающих ребёнка в семье (мамы, бабушки и т.д.);

4. События в жизни ребёнка, наносящие психологическую травму (медицинские вмешательства, разлука с родителями, скандалы и рукоприкладство в семье, развод родителей и т.п.);

5. Неадекватный стиль воспитания в семье (гиперопека и гиперконтроль со стороны взрослых, противоречие или завышенные требования).



Признаки тревожных детей:

- ✦ Ребёнку трудно сосредоточиться на чём-то;
- ✦ Любое задание вызывает излишнее беспокойство;
- ✦ Во время выполнения задания очень напряжён, скован, смущается чаще других;
- ✦ Низкая самооценка ребёнка;
- ✦ Тревожные дети очень чувствительны к своим неудачам,

остро реагируют на них, склонны отказываться от той деятельности

✦ Ребёнок, как правило, краснеет в незнакомой обстановке, плохо переносит ожидание;

✦ Тревожные дети имеют склонность к вредным привычкам невротического характера (они грызут ногти, сосут пальцы, выдергивают волосы);

✦ Спит беспокойно, засыпает с трудом, жалуется, что ему снятся страшные сны;

✦ Руки у него обычно холодные и влажные, ребёнок сильно потеет, когда волнуется

✦ У него нередко бывает расстройство стула;

✦ Не обладает хорошим аппетитом;

✦ Обычно беспокойен, легко расстраивается;

✦ Часто не может сдержать слезы.





Департамент социальной защиты населения Вологодской области,
БУ СО ВО «Великоустюгский центр помощи детям,
оставшимся без попечения родителей»





Департамент социальной защиты населения Вологодской области,
БУ СО ВО «Великоустюгский центр помощи детям,
оставшимся без попечения родителей»





Департамент социальной защиты населения Вологодской области,
БУ СО ВО «Великоустюгский центр помощи детям,
оставшимся без попечения родителей»





Департамент социальной защиты населения Вологодской области,
БУ СО ВО «Великоустюгский центр помощи детям,
оставшимся без попечения родителей»



Областной добровольческий марафон по формированию у детей младшего возраста основ безопасного поведения «Безопасное детство»





Департамент социальной защиты населения Вологодской области,
БУ СО ВО «Великоустюгский центр помощи детям,
оставшимся без попечения родителей»



Областной добровольческий марафон по формированию у детей младшего возраста основ безопасного поведения «Безопасное детство»





Департамент социальной защиты населения Вологодской области,
БУ СО ВО «Великоустюгский центр помощи детям,
оставшимся без попечения родителей»





Департамент социальной защиты населения Вологодской области,
БУ СО ВО «Великоустюгский центр помощи детям,
оставшимся без попечения родителей»





Департамент социальной защиты населения Вологодской области,
БУ СО ВО «Великоустюгский центр помощи детям,
оставшимся без попечения родителей»





Департамент социальной защиты населения Вологодской области,
БУ СО ВО «Великоустюгский центр помощи детям,
оставшимся без попечения родителей»





Департамент социальной защиты населения Вологодской области,
БУ СО ВО «Великоустюгский центр помощи детям,
оставшимся без попечения родителей»





Департамент социальной защиты населения Вологодской области,
БУ СО ВО «Великоустюгский центр помощи детям,
оставшимся без попечения родителей»



**БЛАГОДАРИМ ФОНД ПОДДЕРЖКИ
ДЕТЕЙ, НАХОДЯЩИХСЯ В ТРУДНОЙ
ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ,
ЗА МАТЕРИАЛЬНУЮ ПОМОЩЬ
В ОБОРУДОВАНИИ КОМНАТЫ
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ РАЗГРУЗКИ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ,
НАПРАВЛЕННЫХ НА СНИЖЕНИЕ
АГРЕССИИ У ПОДРОСТКОВ.**



Департамент социальной защиты населения Вологодской области,
БУ СО ВО «Великоустюгский центр помощи детям,
оставшимся без попечения родителей»



162 390

г. Великий Устюг

ул. П. Покровского, д.23

8 (81738) 2-33-24

e-mail: ddomvu@yandex.ru

Сайт: <https://ddom.vlg.socinfo.ru>

https://vk.com/ddom_vu