

Занятие с детьми старшего дошкольного возраста

Тема: «Подснежники»

Цель: развитие у детей творческого воображения, образных представлений, познавательных способностей.

Задачи:

Познавательные задачи:

1. Учить детей создавать в рисунке образ подснежника: листья короткие и острые, тонкие стебли, цветок из трех лепестков приемом «примакивания».
2. Закреплять знания детей о признаках весны.
3. Закреплять знание детей о первоцветах.

Воспитательные задачи:

1. Воспитывать бережное отношение к природе, цветам-первоцветам.
2. Воспитывать аккуратность во время рисования.

Развивающие задачи:

1. Развивать внимание и память.
2. Продолжать формировать правильную осанку, соблюдая правильное положение тела при рисовании.
3. Развитие мелкой моторики рук.

Материал и оборудование: краски, кисточки, белая бумага

Ход занятия:

Организационный момент

Вы: покажи мне какое у тебя сегодня настроение

- Я хочу, чтобы твое хорошее настроение сохранилось на весь день.

А сейчас давай скажем мы с тобой:

Мы – умные,
Мы – дружные,
Мы – внимательные,
Мы – старательные,
Мы – отлично лепим,
Всё у нас получится!

Вы: а теперь отгадай загадку:

Я распускаю почки
В зеленые листочки.
Деревья поливаю,
Движения полна,
Зовут меня.

Ребенок: Весна.

Вы: Молодец, сразу видно, что ты наблюдательный. А какие еще признаки весны ты знаешь?

Ребенок: Тает снег, бегут ручьи, травка кое-где появляется из-под снега.

Вы: Верно. Как ты думаешь, могут ли в это время цвести цветы?

(ответы детей)

Вы: А хочешь узнать какие? Тогда послушай еще одну загадку:

На проталинке в лесу
Первым встретил я весну.
Я мороза не боюсь,
Первым из земли пробьюсь (подснежник).

Ребенок: Это подснежник.

Вы: Верно, это подснежник. Это самые первые весенние цветы. Они пробиваются из-под снега.

(рассмотреть изображение подснежника)



Вы: Подснежник расцветает ранней весной, не боится ни холодов, ни морозов, ни сильного ветра. Вот такой он закаленный! А еще его называют вестником весны. Кто увидит голубые или белые цветы подснежника, понимает, что весна пришла! Подснежник – редкий цветок, но мы можем порадовать себя и своих близких, вылепив нежные подснежники, чтобы этих цветов стало ещё больше.

Давай немного отдохнём перед тем, как приступить к работе. Я превращаю тебя в цветы:

Динамическая пауза «Зарядка цветов»

Говорит цветку цветок: «Подними-ка свой листок. (дети поднимают и опускают руки).

Выйди на дорожку, да притопни ножкой (дети шагают на месте высоко поднимая колени)

Да головкой покачай – утром солнышко встречай. (вращение головой)

Стебель наклони слегка – вот зарядка для цветка. (наклоны).

А теперь росой умойся, отряхни и успокойся. (встряхивание кистями рук).
Наконец готовы все день встречать во всей красе.

(ребенок садится за стол)

Вы: Сегодня мы с тобой будем рисовать подснежник.

Работа выполняется под аудиозапись Апрель. "Подснежник" П. И. Чайковского, из цикла "Времена года"

Пальчиковая игра «Подснежник»

"Я родился! Я родился! *(ладони от груди поднимаем вверх 2 раза).*

Снег пробил *(ладони в форме бутона поднимаем на уровень глаз).*

И распустился *(раскрываем ладони, предплечья вместе).*

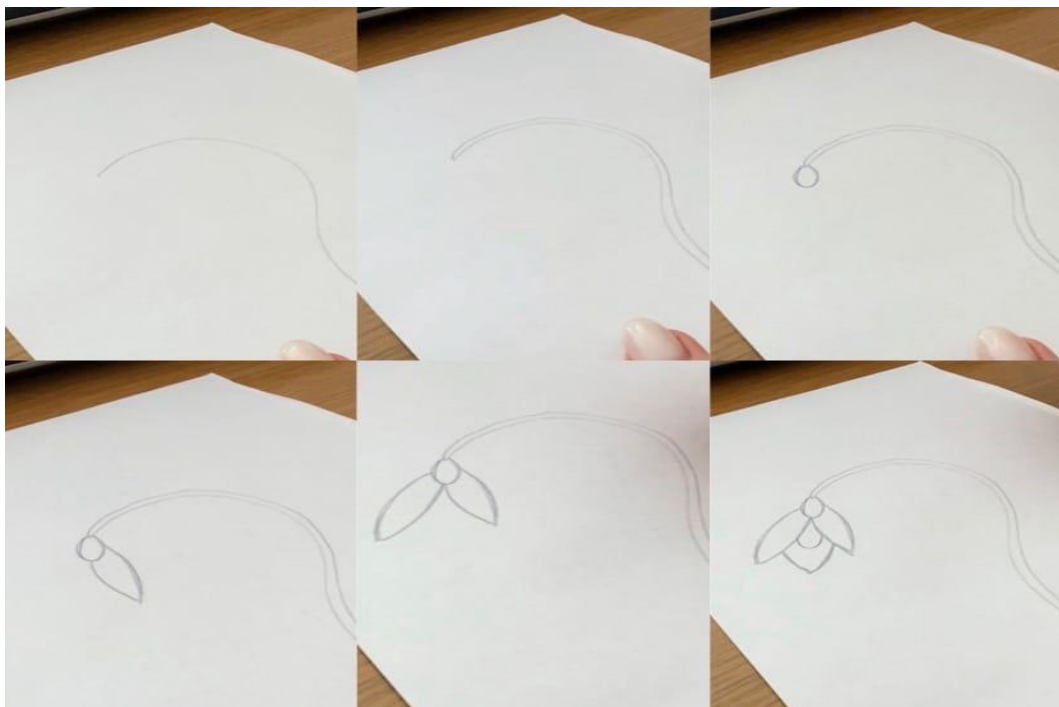
Ух, какой ты, снег, колючий *(грозят пальцем).*

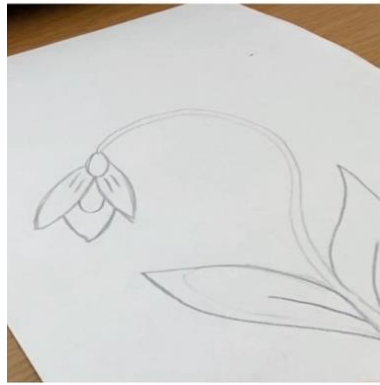
О морозах зря мечтаешь *(хлопают себя по плечам и водят указательным пальцем влево-вправо),*

скоро ты совсем растаешь *(ладонями машут от себя).*

уплывёшь потоком в речку *(волнообразные движения кистями.)*

И не скажешь ни словечка!" *(указательный палец левой, а затем правой руки подносим к губам).*





Вы: Ты молодец, старал(ся)(ась), посмотри, какие прекрасные картинки, с нежными подснежниками у нас получились! Теперь подснежники будут радовать нас круглый год. И мы можем не только рассказать о первоцветах, но и показать, как они выглядят, на своих картинках.

В конце занятия задайте вопросы ребенку:

- что мы рисовали?
- почему подснежник получил такое название?
- тебе понравилось?